

V.V. Twenthe Jeugd Opleidings Beleidsplan

2024 – 2028



*Opleiden en ontwikkelen,
plezier en prestatie*

Technische Commissie, april 2024

Vastgesteld door bestuur in mei 2024

Inhoud

Inleiding	3
Doelstelling V.V. Twenthe	3
Technische Commissie	3
Jeugdopleidingsbeleidsplan	3
1. Leeftijdsgebonden opleiden	4
Indeling jeugdspelers.....	4
Uitgangspunten per leeftijdsgroep	4
Training per leeftijdsgroep en voor keepers	4
2. De training en trainer	6
Richtlijnen voor de training	6
Opbouw van spelsystemen en formaties	8
Taken van de trainer.....	8
Verwachtingen van de trainer	9
Analysemomenten	9
3. Opleiden	11
Opleidingsambities voor de trainers	11
Coördinatoren jeugdopleidingen	11
Trainersbijeenkomsten.....	13
Week van de trainer	14
4. Selectiebeleid en doorstroming	15
Doorstroming	15
Selecteren.....	16
De ‘overgang’ in de praktijk.....	17
Meedoen met een hoger team	18
Meedoen met een ander/lager team.....	18
Overgangscriteria	19
Overlegstructuur	19
5. Vooruitblik	20
Werven en binden (jeugd)trainers	20
Trainerscursus	20
Binding jeugd aan club	21
Onderzoeken van team onder de 23.....	21
Samenstelling teams	21
Voortzetting van Regioplan en VTON.....	21
Samenwerking met andere clubs en organisaties.....	21

Bijlage 1	22
JO-6 Kennismaken met voetbal	22
Bijlage 2	23
JO-7 Kennis maken met voetbal	23
Bijlage 3	24
JO-8 Optimale wedstrijdvorm	24
Bijlage 4	25
JO-9 Optimale wedstrijdvorm	25
Bijlage 5	26
JO-10 Optimale wedstrijdvorm	26
Bijlage 6	27
JO-11 Optimale wedstrijdvorm	27
Bijlage 7	28
JO-12 Optimale wedstrijdvorm	28
Bijlage 8	29
JO-13 Groot veld	29
Bijlage 9	30
JO-15	30
Bijlage 10	32
JO-17	32
Bijlage 11	34
JO-19	34
Bijlage 12	37
JO-23 (Schaduwteam)	37
Bijlage 14	39
Opzet van de carouseltraining	39
Bijlage 15	40
TIC tabel	40
Bijlage 16	42
Keeperstraining	42
Bijlage 17	44
Jaarplanning Jeugdopleidingscoördinatoren	44
Bijlage 18	45
Opzet van de bloktraining en spelprincipes	45

Inleiding

Het Jeugd Opleidings Beleidsplan (JOB) van V.V. Twenthe Goor geeft de voetbaltechnische richtlijnen voor de jeugd aan. We hebben het hier dan over mini's (JO-6) tot en met de JO-19. Als V.V. Twenthe zetten we de speler voorop. Waarbij we willen bijdragen aan het beter maken van spelers en optimaliseren van het spelplezier. Om onze spelers zo goed mogelijk op te leiden zetten we ons in voor trainers. Het is van groot belang dat wij investeren in scholing van zowel speler, trainer als leider.

Doelstelling V.V. Twenthe

De jeugdafdeling van V.V. Twenthe richt zich op het opleiden & ontwikkelen van goede voetballers waarbij spelplezier voorop staat. Voor ons staat voorop dat spelers:

- zich individueel ontwikkelen;
- plezier hebben in het voetballen;
- zoveel mogelijk evenveel speelminuten maken;
- bij de voetbal blijven als spelend lid.

Voor jeugdselectieteams geldt aanvullend dat in de wedstrijden het competitieve element ook aanwezig is.

De seniorenafdeling van V.V. Twenthe richt zich op recreatie- en prestatievoetbal. Voor de selectie (1e en 2e team) proberen we met eigen leden op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen. V.V. Twenthe heeft als doel een stabiele 4e klasser te zijn. In de komende jaren willen we met het 1e team structureel bij de eerste vijf clubs in de competitie horen. Een uitschieter naar boven is mogelijk en zou een goede impuls voor de club zijn.

Om dit te kunnen realiseren, hopen we in de jeugdselectieteams spelers op te leiden en aan ons te binden, zodat kwalitatief en kwantitatief de selectie op peil blijft.

Technische Commissie

De Technische Commissie (TC) is een zelfstandig opererende commissie, die echter wel valt onder het bestuur van de club. De commissie houdt zich bezig met technische zaken binnen de club op het gebied van junioren en senioren en dames.

Voorbeelden van werkzaamheden zijn:

- het bepalen van de indeling van spelers in de diverse teams en zorgen dat deze op het juiste niveau bij de bond worden ingedeeld;
- het regelen en begeleiden van trainers voor de betreffende teams;
- het opstellen en uitvoeren van het Jeugdopleidingsbeleidsplan van de club, dit evalueren en zo nodig bijstellen;
- afstemmen met het Bestuur en de Jeugdcommissie over de lopende technische zaken gedurende het voetbalseizoen;
- regelmatig via groepscoördinatoren (dit zijn leden van de TC) contact hebben met trainers en spelers over wedstrijden, trainingen en andere zaken op technisch gebied;
- samenwerken met de Materialencommissie omtrent voetbalmaterialen.

Jeugdopleidingsbeleidsplan

In het JOB wordt achtereenvolgens ingegaan op:

1. Leeftijdsgelinkte opleiden
2. De training en trainer
3. Selectiebeleid en doorstroming
4. Vooruitblik

Een randvoorwaarde is dat (selectie)trainers, leiders en bestuursleden zich kunnen vinden in het beleid zoals verwoord in het JOB en bereid zijn de richtlijnen te volgen.

1. Leeftijdsgebonden opleiden

Leeftijdsgebonden opleiden van jeugdspelers is niets anders dan de spelers op een bepaalde leeftijd de juiste oefenstof te doceren.

Indeling jeugdspelers

Sinds het seizoen 2016/2017 kennen we nieuwe aanduidingen in het jeugdvoetbal. In plaats van F t/m A praten we nu over JO-8 (Jeugd Onder 8) t/m JO-19 (Jeugd Onder 19). Net als de KNVB hanteren wij de volgende aanduidingen en indelingen:

- **Mini's (JO-6):** De mini's zijn de beginnende voetballertjes. We hebben het hier kinderen van 4, 5 of 6 jaar oud.
- **JO-8:** 7 jaar
- **JO-9:** 8 jaar
- **JO-10:** 9 jaar
- **JO-11:** 10 jaar
- **JO-12:** 11 jaar
- **JO-13:** 12 jaar
- **JO-14:** 13 jaar
- **JO-15:** 14 jaar
- **JO-17:** 15 en 16 jaar
- **JO-19:** 17 en 18 jaar

Mini's t/m JO-12 worden pupillen genoemd, JO-13 t/m JO-19 zijn de junioren.

Afhankelijk van de aantallen spelers, de verdeling over de verschillende leeftijdsgroepen en de niveauverschillen binnen de groep, kan ervoor gekozen worden om bij de pupillen niet voor 'enkele' leeftijdscategorieën te kiezen maar om leeftijdscategorieën te combineren. Er wordt dan bijv. niet gekozen voor 1 JO-11-team en 1 JO-10-team maar voor 2 JO-11-teams.

Uitgangspunten per leeftijdsgroep

Het is van belang kort te omschrijven en in kaart te brengen welke uitgangspunten bij de verschillende leeftijdsgroepen van belang zijn tijdens de trainingen maar ook tijdens wedstrijden.

In de bijlagen 1 t/m 13 is voor elke leeftijdsgroep van mini's t/m JO-23 gespecificeerd:

- Algemene kenmerken (spelplezier, spelkenmerken, spelerskenmerken)
- Training (oefenstof)
- Wedstrijd
- Spelregels
- Competenties

Training per leeftijdsgroep en voor keepers

Daarnaast moeten wij hierbij een goede trainingsmethode en speelwijze hanteren waardoor een speler, bij de verschillende leeftijdsgroepen, steeds stappen maakt tot een completere voetballer die klaar is om te spelen op het voor hem of haar hoogste niveau.

JO-8 t/m JO-10 nemen deel aan de trainingscarrousel. Hierbij krijgt elk team via een roulatiesysteem dezelfde oefenstof aangeboden. De coördinator van de trainingscarrousel zet de verschillende oefeningen uit en instrueert de trainers. Trainers zijn leiders of ouders van de pupillen, maar ook wordt van junioren gevraagd om zich als trainer binnen de carrousel in te zetten. Hiermee hoopt V.V. Twenthe de drempel te verlagen en trainers te enthousiasmeren om onder begeleiding te starten aan wat hopelijk een mooie trainerscarrière binnen de club zal worden. Zie bijlage 14 voor de opzet van de carrouseltraining.

In de tabel in bijlage 15 is de TIC tabel opgenomen met de belangrijkste aanwijzingen voor de training van JO-11 t/m JO-19. Hierbij wordt ingegaan op techniek, inzicht & tactiek en communicatie & gedrag. In 2020 is deze in gebruik genomen na een scholingsavond hierover voor alle trainers bij V.V. Twenthe door de KNVB. Met ingang van het seizoen 2023-2024 kunnen trainers ook VTON raadplegen. Dit is een digitaal platform voor trainers van alle hierboven genoemde leeftijdscategorieën om geschikte oefenstof te zoeken/ vinden. Voor alle leeftijdscategorieën staat er wekelijks een complete training gereed op het platform. Implementatie hiervan is per september 2023 gestart. In september 2024 gaan TC en de opleidingscoördinatoren evalueren om te kijken of de systemen al dan niet aan de verwachtingen voldoen.

In bijlage 16 is aandacht voor de wijze waarop de training voor de keepers is vormgegeven.

2. De training en trainer

Richtlijnen voor de training

Uitgangspunt van alle trainingen is dat spelers en trainers plezier en beleving ondervinden, er zal op een prettige, educatieve, geduldige wijze getraind worden onder aansturing van de trainers.

De TC-coördinatoren zullen met regelmaat de training bezoeken van de diverse selectieteams. Uitgangspunt is om trainers te sturen en adviseren om de jeugdopleiding naar een hoger niveau te brengen. Met regelmaat zullen de trainers zelf geëvalueerd worden.

Hieronder volgen enkele richtlijnen waaraan elke training moet voldoen.

Wedstrijdgericht

- Doelpunten maken en voorkomen.
- Opbouwen met als doel kansen creëren en tot scoren te komen.
- Samenwerken.
- Doelgericht spelen om te winnen.
- Snelle omschakeling van aanvallen naar verdedigen en andersom.

Veel herhalingen

- Veel oefenbeurten.
- Geen lange wachttijden.
- Goede planning, organisatie.
- Voldoende materiaal.

Aanpassen aan de groep

- Rekening houden met de leeftijd.
- Rekening houden met de vaardigheid.
- Rekening houden met de beleving.

Juiste coaching

- Spelbedoeling verduidelijken.
- Spelers iets laten leren.
- Voorbeeld geven (eigen vaardigheid).
- Aanwijzingen geven.
- Oplossingen aandragen.
- Positief coachen.

De trainingsvormen kunnen aangepast of verzwaard worden door de weerstanden te vergroten/verkleinen:

- Speelveld vergroten of verkleinen.
- Afstanden vergroten of verkleinen.
- Weerstand van het veld.
- Weerstand van fysiek sterkere spelers.
- Weersomstandigheden.
- Tijdsduur aanpassen.
- Aantal beroeringen van de bal (vrij spel of 2 maal raken).

Bij alle varianten is het van het grootste belang om ruimtes af te bakenen, zodat doorlopend zichtbaar blijft wat de gevolgen zijn van de gekozen ruimtes: lange en smalle ruimte bevordert het geven van diepteballen, brede

en korte ruimte bevordert het gebruik van de breedtebal.

Bij nadere invulling van de training dient rekening gehouden te worden met:

- leeftijdsfase;
- individuele dan wel groepsmogelijkheden van de spelers;
- groepssamenstelling;
- leeftijdsspecifieke kenmerken;
- doelen gericht op motivatie, kennis en sociale aspecten;
- technisch niveau;
- mogelijkheden accommodatie;
- goed materiaal, ballen, hesjes, pionnen.

Uitgangspunt moet zijn dat een goede voorbereiding meer is dan het halve werk. De training moet zodanig zijn samengesteld dat blessures zoveel mogelijk voorkomen worden. Wensen van de spelers moeten niet uit het oog worden verloren.

Opbouw van spelsystemen en formaties

Om de jeugd optimaal voor te bereiden op het eventueel spelen in de senioren selectieteams, moet er tijdens de trainingen vanaf JO-15 al aandacht zijn voor diverse spelsystemen zoals 1-4-3-3 en 1-4-4-2. Dat kan middels blokken worden opgebouwd: voor elke leeftijdscategorie zijn er blokken aangewezen waarin een bepaald thema centraal staat. Alleen op dat thema (bijvoorbeeld druk zetten in JO-15) wordt dan getraind, andere aspecten (die goed of minder goed gaan) worden buiten beschouwing gelaten. Door hier een logische opbouw in aan te brengen, kunnen spelers in JO-17 en JO-19 makkelijker in de gewenste spelsystemen en formaties groeien. In een trainersoverleg wordt deze opbouw van spelsystemen en formaties vormgegeven en de doorlopende leerlijn bewaakt.

Taken van de trainer

Coachen tijdens wedstrijden

- Zorgt voor het materiaal dat nodig is bij de wedstrijd, zoals: ballen voor de warming-up.
- Vangt voorafgaande de wedstrijd de spelers op (kantine, verzamelplaats) en begeleidt de spelers naar de kleedkamer. Zorgt dat het voor de spelers duidelijk is hoe laat er verzameld moet worden.
- Beschrijft in de wedstrijdbespreking de opstelling, aandachtspunten bij het aanvallen en/ of verdedigen.
- Benoemt de afspraken van de club over de manier van omgang met elkaar, tegenstander en scheidsrechter/spelbegeleider, zoals: niet schelden, hand schudden voor en na de wedstrijd, positief zijn tegen elkaar, etc. In geval van de pupillen wordt er vooraf een hand/boks gegeven, wordt daarmee afgesloten evenals met het nemen van penalty's.
- Maakt tijdens de wedstrijd coachopmerkingen afgestemd op de aandachtspunten, speler(s) en situatie. Koppelt coachopmerking aan wat wordt gezien; wat zie je bij het team/ een speler gebeuren (is in staat om voetballen op basaal niveau te interpreteren).
- Stemt manier van omgang af op spelers (leeftijdskkenmerken, niveau, achtergrond, culturele verschillen etc.). Coacht positief, geeft complimenten, en gaat uit van wat de spelers goed hebben gedaan!
- Respecteert (spel)regels. Is kritisch met betrekking tot het kiezen van een positie om te coachen; gaat niet in het veld staan! Houdt bij het wisselen rekening met beleving en verwachting van spelers.
- Legt de spelregels uit, indien noodzakelijk meerdere keren, en controleert de naleving ervan. Bij het overtreden van de spelregels en ongewenst gedrag wordt (worden) de speler(s) gecorrigeerd.
- Haalt, na de wedstrijd, de spelers bij elkaar voor een gezamenlijke afsluiting.
- Evalueert de aandachtspunten kort, waarbij vooral de positieve momenten worden benadrukt (de trainer sluit af met complimenten). De ouders, indien van toepassing, blijven tijdens de afsluiting nog even op afstand.
- Heeft een voorbeeldfunctie.
- Is een goede verliezer.

- Bedankt de scheidrechter/spelbegeleider.
- Is in staat om te benoemen wat er is gedaan, hoe dat is gedaan, wat het resultaat daarvan was en wat hij/zij de volgende keer anders/ beter gaat doen.
- Vraagt feedback aan verantwoordelijke coach/ TC/ opleidingscoördinator.

Geven van trainingen

- Voert trainingsvoorbereiding uit.
- Organiseert de training efficiënt.
- Legt voetbalvorm uit en maakt trainingsdoel duidelijk.
- Legt (relevante) spelregels uit, past deze toe en zorgt dat spelers zich eraan houden.
- Kiest positie afgestemd op trainingssituatie/ voetbalvorm.
- Controleert of spelers de voetbalvorm goed uitvoeren.
- Past voetbalvorm aan als de situatie daarom vraagt (makkelijker/ moeilijker maken).
- Geeft voorbeeld of maakt gebruik van goed voorbeeld speler.
- Geeft aanwijzingen afgestemd op doelstelling/ spelers/ situatie.
- Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert spelers op een positieve manier.
- Luistert naar spelers.
- Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar spelers.
- Maakt zichzelf verstaanbaar.
- Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en hygiëne.
- Sluit de training af met de spelers.
- Volgt aanwijzingen van de verantwoordelijke trainer/ TC/ opleidingscoördinator op.

Verwachtingen van de trainer

We verwachten van trainers o.a.:

- voorbereiden van trainingen, deze verzorgen en het coachen van de wedstrijden;
- aanwezig zijn bij de trainersbijeenkomsten;
- meedenken en meewerken aan het selectieproces van spelers;
- meewerken aan de representatie van de club;
- Een collega-trainer willen vervangen bij ziekte, afwezigheid e.d.

Van selectietrainers verwachten we daarnaast ook:

- bekijken van relevante wedstrijden van teams van onze club;
- als klankbord willen fungeren voor andere trainers bij de club.

Voor de gedragscode die bij club is afgesproken, verwijzen we naar de website van de club.

Analysemomenten

Uitgangspunt voor de wedstrijden/trainingen zijn situaties welke fout gaan en die door de trainer geanalyseerd en verwerkt worden in zijn trainingen.

Elke trainer let op de drie belangrijkste analyse-momenten, deze zijn:

- Aanvallen.
- Verdedigen.
- Omschakelen van aanvallen naar verdedigen en andersom.

Hieronder volgen de aandachtspunten per analysemoment.

Aanvallen

- Wordt er gescoord?
- Worden er kansen gecreëerd?
- Wordt er goed bewogen?
- Zijn de spelers aanspeelbaar?
- Wordt er op de juiste wijze ingespeeld?
- Is de passing in orde?
- Is er op het juiste moment de individuele actie?
- Is de veldbezetting goed?

Verdedigen

- Worden doelpunten voorkomen?
- Krijgt men de bal terug in bezit?
- Hoe is de omschakeling?
- Is er voldoende druk op de bal?
- Wordt er geknepen/gekanteld?
- Wordt er onderling gecoached?
- Staan de verdedigers goed opgesteld?

Omschakelen van aanvallen naar verdedigen en omgekeerd

- Blijven spelers staan na balverlies?
- Doet iedereen mee?
- Wordt er onderling gecoached?

3. Opleiden

Opleidingsambities voor de trainers

Hoewel de TC zich ervan bewust is dat realiteit momenteel soms nog anders is, worden de volgende ambities wat betreft opleidingen van de trainers nagestreefd:

Pupillentrainer	mini's	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Pupillentrainer	JO-8	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Pupillentrainer	JO-9	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Pupillentrainer	JO-10	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Pupillentrainer	JO-11	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Pupillentrainer	JO-12	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Jeugdtrainer	JO-13-2 etc.	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Jeugdtrainer	JO-14-2 etc.	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Jeugdtrainer	JO-15-2 etc.	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Jeugdtrainer	JO-17-2 etc.	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Jeugdtrainer	JO-19-2 etc.	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
<i>Selectiefuncties</i>		
Jeugdtrainer	JO-13-1	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Jeugdtrainer	JO-14-1	KNVB certificaat niet noodzakelijk, wel stimulans tot behalen ervan
Jeugdtrainer	JO-15-1	TC 3 (Uefa) *
Jeugdtrainer	JO-17-1	TC 3 (Uefa) *
Jeugdtrainer	JO-19-1	TC 3 (Uefa) *
Trainercoach	dames	TC 3 (Uefa) *
Keeperstrainer	senioren + jeugd	TC 3 (Uefa)
Coördinator opleidingen	jeugd	TC 3 (Uefa)
Medisch verzorger	senioren + jeugd	BHV+
Trainer/coach	O-23	TC 3 (Uefa) *
Trainer/coach	2e senioren	TC 3 (Uefa) *
Trainer/coach	1e senioren	TC 2 (Uefa) *

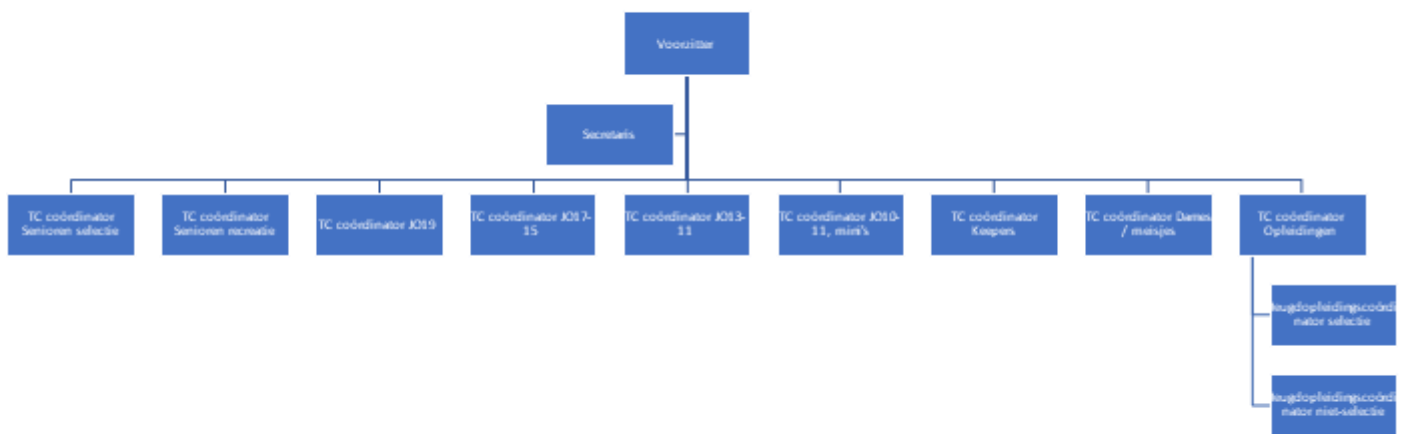
* uitgangspunt is 3x activiteiten (2x trainingen + wedstrijd coaching)

Coördinatoren jeugdopleidingen

In de loop van het seizoen 2022-2023 zijn er twee Jeugdopleidingcoördinatoren (JOC-ers) bereid gevonden om de kwaliteit van de trainingen en trainers van de jeugd verder te verbeteren. Er is een JOC voor de jeugdselectieteams, en een JOC die zich richt op de andere teams binnen de jeugdafdeling. De JOC is geen lid van de TC, maar zijn taken en verantwoordelijkheden vloeien wel voort uit TC beleid. Het aanspreekpunt voor de JOC is de TC coördinator Opleiding.

De coördinatoren jeugdopleidingen krijgen een seizoensgebonden budget van het bestuur dat naar eigen inzicht gebruikt kan worden voor bijvoorbeeld het verzorgen van demo-avonden, gasten uitnodigen etc.

Organogram Technische Commissie en jeugdopleidingscoördinatoren:



Taakomschrijving TC coördinator Opleiding

- Is lid van de Technische Commissie.
- Is 1^e contactpersoon vanuit de TC voor de jeugdopleidingscoördinatoren (JOC-ers).
- Bewaakt de jaarplanning van de JOC-ers (zie bijlage 17)
- Is vraagbaak en adviseert de JOC-ers
- Is betrokken bij evaluatie van de jeugdopleidingsactiviteiten door trainers en JOC-ers
- Brengt periodiek verslag uit aan de TC omtrent de stand van zaken/ontwikkelingen van de JOC-ers.
- Evalueert aan het einde van het lopende met de JOC-ers (individueel) over o.a.:
 - Welk(e) trainer / trainerskoppel heb je begeleid? Hoe is dit verlopen? Specifieke doelen?
 - Per trainer / trainerskoppel: evaluatie van de gestelde doelen. Wat gaat goed? Wat kan verbeterd worden (tips en tops)?
 - Wat zijn de opbrengsten van de trainersbijeenkomsten voor zowel trainers als spelers?
 - Heb je overige activiteiten als JOC uitgevoerd?
 - Hoe vind je jezelf functioneren als JOC?
- Is karterkker van het opstellen / actualiseren / bijstellen van het vierjaarlijks jeugdopleidingsbeleidsplan.

Taakomschrijving JOC jeugdselectieteams

- Bewaakt de rode draad m.b.t. de bloktrainingen voor de jeugdselectieteams en de betrokken trainers. Dit betreffen de eerste teams in de leeftijdscategorieën van JO-13 t/m JO-19. Zie bijlage 18 voor de uitwerking van de bloktraining. De JOC biedt sturing en begeleiding bij de trainingen als het gaat om:
 - voorbereiding
 - uitvoering

- evaluatie
 - bijstelling en reflectie
- Bezoekt waar nodig en mogelijk ook de trainingen en ev. wedstrijden.
- Voert de jaarplanning van de JOC uit en doet eventueel voorstellen voor bijstellen van de planning (aan de TC coördinator Opleidingen).
 - Handelt volgens het beleid/ richtlijnen van het JeugdOpleidingsBeleidsplan (JOB). Is betrokken bij het op- en bijstellen van het JOB door input voor en feedback op het plan te geven (aan de TC coördinator Opleidingen).
 - Indien nodig neemt de JOC deel aan een vergadering van de TC.
 - Heeft adviserende rol in de indeling van jeugdselectieteams en -trainers.
 - Draagt bij aan het organiseren van trainersbijeenkomsten over de lopende zaken, nieuwe ontwikkelingen en een inhoudelijk voetbalthema.
 - Houdt aan het einde van het lopende seizoen een evaluatie met de TC coördinator Opleidingen.

Taakomschrijving JOC overige jeugdteams

- Bewaakt de rode draad m.b.t. de trainingen voor de niet-selectieteams van de jeugd en de betrokken trainers. Dit betreffen de tweede en verdere teams in de leeftijdscategorieën van JO-8 t/m JO-19. De JOC biedt sturing en begeleiding bij de trainingen als het gaat om:
 - voorbereiding
 - uitvoering
 - evaluatie
 - bijstelling en reflectie
- Bezoekt waar nodig en mogelijk ook de trainingen en ev. wedstrijden.
- Voert de jaarplanning van de JOC uit en doet eventueel voorstellen voor bijstellen van de planning (aan de TC coördinator Opleiding).
 - Handelt volgens het beleid/ richtlijnen van het JeugdOpleidingsBeleidsplan (JOB). Is betrokken bij het op- en bijstellen van het JOB door input voor en feedback op het plan te geven (aan de TC coördinator Opleidingen).
 - Indien nodig neemt de JOC deel aan een vergadering van de TC.
 - Heeft adviserende rol in de indeling van niet-selectieteams en -trainers bij de jeugdafdeling.
 - Draagt bij aan het organiseren van trainersbijeenkomsten over de lopende zaken, nieuwe ontwikkelingen en een inhoudelijk voetbalthema.
 - Houdt aan het einde van het lopende seizoen een evaluatie met de TC coördinator opleidingen.

Trainersbijeenkomsten

De TC coördinator Opleidingen organiseert samen met beide JOC-ers trainersbijeenkomsten. Primair doel van deze bijeenkomsten is om de trainers voetbalinhoudelijk bij te praten en te begeleiden op het gebied van training en coaching. Alle trainers worden uitgenodigd, van senioren en jeugd, van selectie en niet-selectie. Daarnaast willen we ook proberen het nuttige met het aangename te combineren, om de band tussen trainers onderling te versterken. Opzet is dat er per seizoen twee van dit soort avonden worden gehouden.

De uitvoering van het Technisch beleid zoals dat is vastgelegd in het JOB, is in handen van de TC. Alle zaken die betrekking hebben op een goede uitvoering van het Technisch Beleid zullen besproken worden. Dit plan dient als handleiding voor trainers en begeleiders van de selectieteams, maar dient ook van nut te zijn voor trainers en begeleiders van de niet-selectieteams. Het JOB is dan ook de rode draad bij de invulling van de trainersbijeenkomsten om samen te komen tot een eensluidende visie aanzien van de Jeugdtypeopleiding en de uitvoering ervan.

Mogelijke onderwerpen voor een trainersbijeenkomst:

- de uitgangspunten voor de inhoud van de training;
- de taken van de trainer (bijvoorbeeld de concrete invulling van het coachen tijdens wedstrijden);
- het trainingsjaarplan;
- de eisen aan de training;
- de richtlijnen/ handleiding voor het samenstellen en nabeschouwen van de training;
- waar op te letten tijdens analysemomenten (bijvoorbeeld specifiek gericht op keepers);
- de oefenstof;
- de opleiding;
- het selectiebeleid;
- de doorstroming van jeugd;
- de speelstijl.

Om de overgang van jeugd uit de JO-19 naar de selectieteams te bevorderen, is het van belang om in de winterstop een trainersbijeenkomst te organiseren met specifiek de trainers van het 1^e, 2^e en JO-19-1 en indien nodig JO-19-2. Deze bijeenkomst wordt niet door de Coördinatoren opleidingen geïnitieerd, maar door de TC coördinatoren JO-19 en Senioren selectie.

Week van de trainer

Periodiek (bijvoorbeeld twee keer per jaar) worden trainers onderling uitgewisseld, een selectietrainer geeft dan training aan een ander dan het eigen selectieteam. Dat kan elke keer weer een team uit een andere leeftijdscategorie zijn, selectie of een ander team. Dit kan onder het motto 'de week van de trainer'. De trainer houdt in die week de training met het eigen selectieteam maar schrijft zich ook in om daarnaast voor een ander team de training te verzorgen. Dit heeft een leereffect voor de trainers; zij kunnen dan ervaringen en ideeën uitwisselen. Maar ook voor de voetballers werkt het stimulerend; zij krijgen dan training van een selectietrainer in combinatie met de eigen trainer.

4. Selectiebeleid en doorstroming

Het bestuur stelt als absolute prioriteit dat alle betalende leden de voetbalsport moeten kunnen beoefenen, zowel in trainings- als wedstrijdverband.

Selectie zal plaatshebben in het belang van de ontwikkeling van de individuele voetballer.

Doelstelling bij selectie vanaf de JO-13 is het bevorderen van een goede doorstroming naar hogere teams en senioren. Zo nodig dient met spelers gesproken te worden en eerlijk verteld te worden waarom selectie wordt toegepast.

Eerste selectie vindt plaats binnen de leeftijdsgebonden categorieën op basis van de leeftijd per 1 januari. Aan het einde van elk seizoen worden zoveel mogelijk de selecties en andere teams samengesteld voor het komende seizoen. In eerste instantie zal worden uitgegaan van een vaste groep per team. Extra aandacht dient daarbij aan nieuwe spelers besteed te worden.

Selecteren gebeurt in goed overleg tussen de trainers, TC, JC en leiders. Van belang is dat de voorlopige indelingen tijdig bekend zijn en op de juiste wijze gecommuniceerd worden. De Handleiding indelingsproces jeugdteams (opgesteld door TC en JC) dient hierbij als uitgangspunt te worden gebruikt. Het is dan mogelijk om ter bevordering van een zo optimaal mogelijke selectie ook oefenwedstrijden te spelen.

Na de start van het nieuwe seizoen kan in overleg tussen de TC- en JC-coördinatoren, trainers en de betreffende jeugdleiders bekeken worden in hoeverre bijgesteld moet worden.

Wanneer zich een situatie voordoet waarin blijkt dat het wenselijk is dat een geselecteerde speler overgeplaatst moet worden buiten voetbalcapaciteiten om, gebeurt dit altijd in overleg met de JC, spelers, TC, ouders/verzorgers en de desbetreffende Jeugdvoetballeiders. Daarbij moeten de consequenties van het opvullen van de betreffende plaats meegewogen worden. Bovengenoemde procedure moet ook worden toegepast wanneer een speler teruggeplaatst of doorgeschoven wordt naar een ander team.

Doorstroming

Doorstroming op basis van leeftijd

Doorstromen op basis van leeftijd gebeurt volgens de KNVB-regels per 31 december van elk kalenderjaar.

Teamvorming en/of persoonlijke omstandigheden maken bij uitzondering dispensatie mogelijk. Hierbij wordt uiteraard rekening gehouden met de geldende maximum aantallen dispensatiespelers volgens de KNVB-regels voor B-klasse. Bijzondere aandacht verdient de overgang van JO-12 naar JO-13 i.v.m. omschakeling van 8 tegen 8 naar 11 tegen 11 en spelregelaanpassingen.

Doorstroming op basis van prestaties

Met vervroegde doorstroming wordt bedoeld dat een talentvolle speler vervroegd overgaat naar een hogere leeftijdscategorie.

Voorwaarden hiervoor zijn:

- Er moet een duidelijk verhoogde kwaliteit bij een speler aanwezig zijn (druk verhogen).
- De speler moet ermee gebaat zijn en kan niet worden teruggezet gedurende het lopende seizoen zonder overleg met TC.
- De speler moet er fysiek en mentaal aan toe zijn. Hij is zijn eigen team uitgeleerd op voetbaltechnisch gebied, kan nog wel wat leren als het gaat om leiderschap, mentale weerbaarheid en weerstand.
- De speler moet (in principe) bij de eerste 11 spelers behoren van het nieuwe team, of spoedig als basisspeler op dezelfde positie opgesteld worden c.q. in aanmerking komen.

De volgende procedure wordt aangehouden:

1. Indien een speler aan alle voornoemde voorwaarden voldoet, geeft de trainer van het beoogde team dit bij de TC aan. Dit doet hij op basis van eigen waarnemingen.
2. Er vindt overleg plaats tussen beide trainers en de betreffende TC-coördinatoren. De TC let daarnaast ook op een mogelijk tekort door een sneeuwbaaleffect naar onderliggende teams: de TC heeft het totaaloverzicht van de indeling van teams en wat er gebeurt indien een speler doorstroomt, of er dan elders ook spelers moeten/kunnen doorstromen. Indien er geen speler uit het selectieteam van een leeftijdscategorie lager beschikbaar is die aan alle voorwaarden voldoet, wordt gekeken naar spelers uit het 2^e team van de eigen leeftijdscategorie.
3. Indien de trainers en de TC-coördinatoren consensus bereiken over de door te stromen speler, nemen beide trainers contact op met de betreffende speler en ouders/verzorgers om dit aan hen voor te leggen.
4. Indien de betrokkenen in stap 2 het niet met elkaar eens worden, neemt de voorzitter TC een bindend besluit.

Nadat een speler is doorgestroomd, zal hij/zij worden gemonitord en vinden evaluaties plaats met betrokkenen. Vaak is er na verloop van tijd een terugval, is dit blijvend dan kan besloten worden voordat 15 wedstrijden zijn gespeeld de speler evt. terug te plaatsen.

Meetrainen tijdens het seizoen

Om een goede doorstroming te bevorderen kan al tijdens het lopende seizoen meegetraind worden met een team in een hogere leeftijdscategorie of bij een hoger team (selectie en prestatie). In eerste instantie komen hier de 2e jaars spelers voor in aanmerking. Bij uitzondering kan ook een 1e jaars speler hiervoor in aanmerking komen. Dit wordt bepaald in onderling overleg met trainers en coördinatoren TC. In principe start meetrainen na de winterstop, uitzonderingen daargelaten. Het meetrainen is geen extra trainingsmoment in de week. De betrokken trainers regelen dit in onderling overleg (zie alinea De "overgang" in de praktijk). Eindverantwoordelijke hierin is de TC.

Een speler die gaat meetrainen met een hoger team, traint in principe 1x per week met het eigen team en 1x per week met hogere team. Een derde keer meetrainen is mogelijk, waarbij het een vrijwillig karakter heeft, niet ten koste gaat van de speler en zijn prestaties en belastbaarheid.

Onderstaande richtlijnen voor meetrainen zijn niet in beton gegoten. Er kan sprake zijn dat er hiervan afgeweken wordt, bijvoorbeeld als er een team is met weinig spelers of veel blessuregevallen. Tevens kan de TC het besluit nemen om JO-19 spelers eerder dan na de winterstop mee te laten trainen (bijvoorbeeld per 1 november). Dit moet dan worden gezien als extra training (tot aan de winterstop) om de aantallen bij de training van het eigen jeugdteam in stand te houden.

Selecteren

Overgang naar ander jeugdteam

Selecteren voor een hoger team wordt geïnitieerd door de trainer van het hoger of eigen spelende team in samenspraak met de trainer/begeleider van het lager spelende team, lid TC en JC. De TC neemt hierin een uiteindelijk besluit i.o.m. speler en ouders. Zie ook het Handboek indelingsproces jeugdteams.

Van jeugdteam naar seniorenteam

- Overgang van JO19-1 naar 1e en 2e team (senioren selectie, beide prestatief) ligt gecompliceerder dan de overgang voor de overige teams (recreatief). Eerdergenoemde criteria kunnen echter zeer wel van nut zijn om ook een weloverwogen selectie te maken.
- Selecteren voor de senioren selectie valt onder verantwoordelijkheid van resp. de trainers van het 1e team en 2e team in samenspraak met de trainer JO-19-1 en de TC-coördinator.
- De spelers die niet in aanmerking komen voor de senioren selectie komen automatisch in aanmerking voor de overige teams. Verantwoordelijkheid hiervoor dragen de seniorentrainers, de begeleiding van de betreffende teams, de jeugdtrainers en de TC-coördinatoren.

De 'overgang' in de praktijk

De overgang van een speler naar een hoger team is geen kwestie dat zich alleen afspeelt aan het eind van een voetbalseizoen. Dat dit met zorg dient te gebeuren is reeds eerder gememoreerd. Daarom is het een voorwaarde hier de tijd voor te nemen, zodat de speler in kwestie in alle rust naar de nieuwe situatie kan toe werken. Het vaststellen van een tijdschema is dus bepaald geen overbodige luxe.

Met inachtneming van de hieronder vermelde afspraken zal de "overgang" gestructureerd en duidelijk zijn voor alle betrokken partijen.

Overgang naar ander jeugdteam

De gemaakte afspraken en het tijdschema:

- Gedurende het seizoen (met als uiterste datum 1 maart) mogen de geselecteerde spelers 1x per week trainen met de selectie waarvoor zij geselecteerd zijn. Daarnaast blijft de geselecteerde speler 1x per week met de eigen groep meetrainen.
- Voor 1 juni worden de spelers voor het nieuwe seizoen samengesteld door de trainers/ TC en wordt dit mondeling gemotiveerd meegedeeld aan de spelers.
- In alle gevallen waarin men gegronde reden meent te kunnen aanvoeren om te mogen afwijken van bovenstaande afspraken, dient eerst ruggenspraak gehouden te worden met betrokkenen en verantwoordelijke mensen. In uitzonderlijke gevallen wijken we van bovenstaande afspraken af.
- De uiteindelijke besluitvorming ligt te allen tijde bij de TC.

Van jeugdteam naar seniorenteam

De gemaakte afspraken en het tijdschema:

- Begin december wordt door de betrokken trainers, begeleiders, TC en JC een voorlopige selectie gemaakt van de JO-19 spelers.
- Zo spoedig mogelijk daarna worden de JO-19 spelers op de hoogte gebracht van de overgangsstructuur en worden eventueel individuele gesprekken gehouden.
- JO-19 spelers kunnen alleen "opgeroepen" worden als reserve, dan wel basisspeler, waarbij men bij niet definitieve overgang rekening dient te houden met hun eigen speelbeurt op zaterdag bij de junioren. In uitzonderlijke gevallen kan hiervan worden afgeweken, dit uitsluitend na overleg met de trainers en TC- en JC-coördinatoren.
- JO-19 spelers, die (voorlopig) geselecteerd zijn voor het 1^e en 2^e team, kunnen lopende het seizoen betrokken worden bij de senioren selectie. D.w.z. als reserve, dan wel als basisspeler bij het 1e en/of 2e team, met inachtneming van punt 3.
- JO-19 spelers, die (voorlopig) geselecteerd zijn voor de overige teams, mogen lopende het seizoen worden bij de senioren. D.w.z. als reserve, dan wel als basisspeler bij een team met inachtneming van punt 3.
- Gedurende het seizoen geven de trainers aan welke JO-19 spelers 1x per week mee gaan trainen met de selectie waarvoor zij geselecteerd zijn. Daarnaast blijft de geselecteerde speler 1x per week met de eigen groep meetrainen.
- Voor 1 juni worden de teams voor het nieuwe seizoen samengesteld door de trainers en TC- en JC-coördinatoren en wordt dit mondeling gemotiveerd meegedeeld aan de spelers.
- In het nieuwe seizoen wordt voor 1 december een gespreksronde gehouden met de spelers die overgegaan zijn. Voornamelijk voor de spelers die in de overige teams terecht zijn gekomen kan dit erg belangrijk zijn. Klachten, wensen e.d. worden dan behandeld.
- In alle gevallen waarin men gegronde reden meent te kunnen aanvoeren om te mogen afwijken van bovenstaande afspraken, dient eerst ruggenspraak gehouden te worden met betrokken trainer(s) TC.
- De uiteindelijke besluitvorming ligt te allen tijde bij de TC.

Meedoen met een hoger team

Bij tekort bij een selectieteam is de procedure als volgt:

- De trainer overlegt eerst met betrokken trainer uit de eigen leeftijdsgroep of er een speler is. Spelers die hierbij voorgaan zijn zij die in de voorbereiding redelijkerwijs zijn afgevallen. Indien trainers er niet uitkomen, is de stem van TC hierin beslissend.
- Is er in de eigen leeftijdsgroep geen geschikte kandidaat, dan gaat de trainer in overleg met de selectie trainer van de onderliggende leeftijdsgroep voor een geschikt speler. Indien trainers er niet uitkomen, is de stem van de TC hierin beslissend.

Op grond van de kennis die de trainer/begeleider van het team dat een speler afstaat heeft, zal hij de meest geschikte kandidaat aan kunnen wijzen. Wanneer het dus echt nodig is, kunnen de trainers/begeleiders een beroep doen op onderliggende teams. Hierbij is wel van belang hoeveel spelers het "uitlenende" team overhoudt en met hoeveel spelers het "lenende" team gaat spelen. In het uiterste geval kan er met 12 spelers aan de wedstrijd begonnen worden.

Wanneer een selectie team een speler(s) te weinig heeft, kan de selectie trainer speler(s) meenemen uit het tweede team of uit het selectieteam van de leeftijdsgroep er onder.

De trainers van de selectieteams moeten inzien dat het voor hun eigen spelers een goed leermoment is met een hoger team mee te spelen.

De keuze uit welk team de trainer een speler meeneemt kan afhangen van:

- het aantal spelers waarover het team beschikt waar de speler uitgehaald gaat worden;
- speeltijd en eventueel datum van het team waarvan de speler(s) mag meedoen;
- het belang van de wedstrijd van het andere team (promotie/degradatie).

Het alle belangrijkste is dat de selectie trainer die de speler(s) nodig heeft overlegt met de trainer van het tweede team en de selectie trainer van een leeftijdsgroep eronder welke spelers deze weerstand goed kan gebruiken.

Meedoen met een ander/lager team

Wanneer in een bepaalde lagere of andere leeftijdsgroep door schorsingen of blessures een tekort aan spelers ontstaat, kunnen trainers in onderling overleg naar een oplossing zoeken. De procedure is dan als volgt:

- De trainer/leider van het lagere/andere team benadert trainers/leiders van een hoger team in dezelfde leeftijdsgroep. Zij gaan in overleg om een speler af te staan (hele of halve wedstrijd indien mogelijk), zodat het lager/ander team met een volledig aantal kan beginnen aan de wedstrijd. Komen zij er onderling niet uit, dan is de stem van de TC hierin beslissend.
- Zijn er in de eigen leeftijdsgroep geen speler(s) beschikbaar, dan kan de trainer/leider van het team in overleg gaan met andere/lagere team uit de onderliggende leeftijdsgroep om het tekort aan speler(s) aan te vullen. Komen zij er onderling niet uit, dan is de stem van de TC hierin beslissend.

In beide gevallen hoeft niet gekeken te worden naar een leermoment, positie in het team e.d.

Indien er sprake is van "lenen" van spelers, hanteren we het criterium dat hierbij wedstrijden van een team met die geleende spelers boven vriendschappelijke wedstrijden gaan.

Overgangscriteria

Voor de overgang zullen spelers eerst geselecteerd moeten worden voor de prestatieve teams, dan wel de recreatieve teams. Dit is afhankelijk van:

- welke mogelijkheden de speler heeft;
- op welk niveau de speler speelt;
- het trainingsbezoek;
- het wedstrijdbezoek;
- het gedrag tijdens trainingen/wedstrijden;
- persoonlijke voorkeur van de speler;
- karakter van de speler;
- persoonlijke omstandigheden zoals werk, studie e.d.

Overlegstructuur

Het zal duidelijk zijn dat onderling een goed contact onontbeerlijk is, wat een duidelijk overlegmodel vraagt. De volgende afgevaardigden vormen samen het overlegmodel:

- betrokken trainers;
- betrokken begeleiders;
- TC- en JC-groepscoördinator(en).

Afhankelijk van de situatie kunnen afgevaardigden van de betrokken teams worden uitgenodigd. De eindverantwoordelijkheid, dus het bijeenroepen van de betrokkenen ligt bij de TC-coördinator. De stem van de TC is hierin beslissend.

5. Vooruitblik

Als we kijken naar het hoofdstuk Blik op de Toekomst uit voorgaand JOB, dan kunnen we constateren dat we als TC best grote stappen hebben weten te maken in de periode 2020-2024. Echter zijn we ook niet toegekomen aan alle (beleids)voornemens en hebben we te maken met nieuwe ontwikkelingen. Daarom stellen we onze vooruitblik bij voor de periode 2024-2028.

Werven en binden (jeugd)trainers

Er is krapte op de trainersmarkt voor jeugdteams, keepers en 2^e teams. Wij zijn van mening dat we in de toekomst nog wel een trainer van buitenaf voor de 1^e selectie kunnen werven, verder denken we dat we eigen leden de kans zouden moeten geven om kader opleidingen te gaan volgen om het 2^e team te gaan trainen, de jeugd selectie teams en de keepers. Hoe kunnen we dit gaan bereiken?

- De TC moet in eigen trainersgilde op zoek gaan talentvolle startende trainers die zich verder willen bekwamen in het vak. Het bestuur zou vervolgens dit financieel moeten gaan faciliteren. Dit zou wel onder bindende voorwaarden moeten gebeuren.
- De TC zou in de selectie van de club moeten gaan kijken of hier potentiële kandidaat trainer(s) zijn en deze enthousiasmeren voor het vak trainer.
- Als leerbedrijf moeten we ook oog hebben voor kandidaten die stage lopen bij ons en bij gebleken kwaliteiten hen actief bij de club betrekken en vervolgens proberen te binden. De laatste jaren is hierbij onze een stagebegeleider actief betrokken. Aanbeveling hierbij zou zijn om deze situatie in stand te houden de komende jaren.
- De spelers uit de JO-19, -17 en -15 mee laten draaien in de carrousel trainingen bij de jongste jeugd. Hierdoor kweken we misschien ook spelers die belangstelling krijgen voor het trainersvak. Hiervoor gelden dezelfde voorwaarden als onder A en B.

Trainerscursus

Indien er vanuit de club een kandidaat is die een trainerscursus wil volgen, dan willen we dit graag als volgt faciliteren.

- Het bestuur betaalt de trainerscursus. Dit betekent
 - in het geval van opleiding TC 3: de kandidaat blijft vanaf het moment van volgen van de opleiding nog minstens 1 seizoen daarna verbonden aan de club, dus in totaal minstens 2 seizoenen;
 - in het geval van opleiding TC 2: de kandidaat blijft vanaf het moment van volgen van de opleiding nog minstens 2 seizoenen daarna verbonden aan de club, dus in totaal minstens 3 seizoenen.Dit wordt schriftelijk tussen het bestuur en de kandidaat vastgelegd in een opleidingsovereenkomst. Per seizoen wordt bekeken aan welk team de trainer wordt gekoppeld, dit wordt vastgelegd in een trainersovereenkomst. Om deze reden kan er verschil zijn (in genoemde termijnen) tussen de trainers- en opleidingsovereenkomst. In de opleidingsovereenkomst is daarnaast vastgelegd dat de trainer het JOB onderschrijft en dat bij een eerder vertrek dan de gestelde termijn de trainer een deel van de opleidingskosten terugbetaalt.
- Indien nodig is er een selectieteam beschikbaar waar de kandidaat stage bij kan lopen, waar ook een begeleider bij aanwezig kan zijn.
- De Technische Commissie zal de kandidaat trainer serieus perspectief bieden m.b.t. een te trainen selectieteam.

Binding jeugd aan club

We vinden het belangrijk dat we een jeugdafdeling hebben die kwalitatief en kwantitatief op orde is. Uitwerken van het kwantitatieve aspect lijkt ons op dit moment topprioriteit voor onze club. We zien immers dat de jeugdafdeling qua aantallen achteruit loopt. Enkele aanbevelingen van onze kant voor het jeugdbeleid zijn:

- actief wervingsbeleid bij de basisscholen opstarten;
- organiseren van voetbalmiddagen in vakanties (bijvoorbeeld onder leiding van profvoetballers);
- verzorgen van extra activiteiten voor diverse leeftijdscategorieën, georganiseerd door de JeugdActiviteitenCommissie;
- organiseren van bijeenkomsten voor ouders, trainers, JC, TC en spelers gericht op teamgebonden zaken;
- nieuwe leden laten kennis maken met de club in de diverse geledingen, aanbieden welkomstcadeau;
- zorgen voor actief beleid op gebied van social media club- en teambreed.

Onderzoeken van team onder de 23

Is het mogelijk/noodzakelijk een team onder de 23 te "maken" in het kader van opleiding en ter ondersteuning van de selectie? Het zou mooi zijn dat we kwalitatief en kwantitatief de selectie op peil kunnen houden.

Samenstelling teams

Hoe gaan we in de toekomst om met het samenstellen van teams? We merken dat we minder jeugdspelers hebben en in de teams en/of leeftijdscategorieën forse niveauverschillen zien. De TC moet zich er bewust van zijn dat het selectiebeleid van afgelopen jaren wellicht om een aanpassing vraagt. En dat deze aanpassing ook een andere visie, werkwijze en identiteitsverandering kan inhouden. Ideeën die spelen, zijn:

- we gaan niet meer selecteren;
- we gaan bij meerdere elftallen in een leeftijdscategorie gelijkwaardig indelen;
- we gaan selecteren vanaf de JO-15.

De TC zal hier komende tijd uitgangspunten in moeten formuleren. Per seizoen bekijken we vervolgens de kwantitatieve mogelijkheden, hoe de elftalsamenstelling per leeftijdscategorie er kan uitzien en dan pas beslissen welke uitgangspunten wel of niet gehanteerd kunnen worden en met welke reden.

Voortzetting van Regioplan en VTON

Afgelopen periode heeft V.V. Twenthe zich aangesloten bij het Regioplan. Dit is een samenwerking tussen de club en de FC Twente – Heraclesacademie gericht op het opleiden en trainen van jeugdspelers. Dit is een mooi begin, maar kan zeker nog verder worden uitgewerkt op technisch gebied voor de club. Ook het gebruik van VTON biedt nog meer mogelijkheden, het is goed als de jeugdopleidingscoördinatoren het gebruik ervan met de trainers evalueren en waar mogelijk optimaliseren in intensiveren.

Samenwerking met andere clubs en organisaties

Het is belangrijk om de samenwerking te zoeken met andere clubs en organisaties. Om kennis op te halen, elkaar te versterken en nieuwe mogelijkheden te zoeken. Zoals het opnieuw opstarten van de samenwerking met de atletiekclub voor conditietraining. Zijn er andere manieren van samenwerking met (voetbal)clubs nodig of mogelijk in de Hof van de Twente? Kunnen/willen we andere samenwerkingsverbanden aangaan met lokale voetbalclubs, KNVB, scheidsrechtersvereniging SEO, etc?

Bijlage 1

J0-6 Kennismaken met voetbal

ALGEMENE KENMERKEN

SPELPLEZIER:

- Spelplezier is hoog
- Veel kunnen scoren
- Juichen na een doelpunt

SPELKENMERKEN:

- Veel dribbels*
- Veel schieten
- Hoge betrokkenheid

KINDKENMERKEN:

- van egocentrische gedachte (ik-gedachte) naar groepsgedachte.
- Heeft veel beweging nodig

TRAINING

DE OEFENSTOF

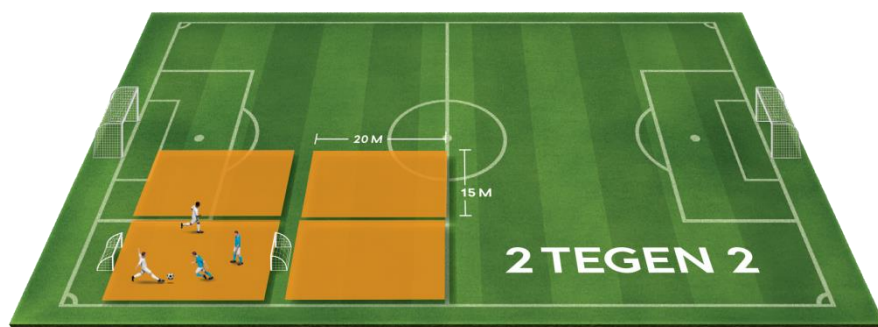
Deze is gericht op spelende wijs bekend worden met de bal. Alleen maar oefenvormen met de bal. Termen die belangrijk zijn in deze fase zijn:

- Wennen aan de bal, altijd trainen met bal;
- Het "baas" worden over de bal;
- De bal is de grootste weerstand;
- Steeds in spelvormen waarin iedere speler zoveel mogelijk aan de bal is (circuitmodel);
- Geen complexe vormen;
- Probeer in te spelen op de fantasiewereld van de kinderen;
- Geen verwachting hebben van samenwerking;
- Zeer kort uitleggen;
- Zelf voordoen (niet uitleggen).
- Trainer moet niet meespelen, maar coachen.

DE WEDSTRIJD

Voor de allerjongste kinderen (van 4 of 5 jaar) die voor het eerst in aanraking komen met voetbal, adviseert de KNVB om te spelen in een 2 tegen 2 wedstrijdvorm. In deze wedstrijdvorm komen de kinderen veel aan de bal, scoren ze veel en hebben ze een hoge betrokkenheid bij het spel.

Deze wedstrijdjes worden bij voorkeur in toernooivorm, intern op de club of met (buurt)verenigingen, georganiseerd. De KNVB organiseert geen competitie voor deze wedstrijdvorm. Wel zal de KNVB een draaiboek aanleveren voor het organiseren van deze wedstrijdjes. Bij voorkeur worden de pupillen bij iedere wedstrijd onderling van team gewisseld zodat er steeds andere teams ontstaan. Optioneel kan er door de kinderen ook 4 tegen 4 gespeeld worden.



Leeftijd

Aantal spelers

Veld afmeting

Doelformaat

Aanwezigheid keeper



Bijlage 2

J0-7 Kennis maken met voetbal

ALGEMENE KENMERKEN

SPELPLEZIER:

- Spelplezier is hoog
- Veel kunnen scoren
- Juichen na een doelpunt

SPELKENMERKEN:

- Veel dribbels*
- Veel schieten
- Hoge betrokkenheid

KINDKENMERKEN:

- van egocentrische gedachte (ik-gedachte) naar groepsgedachte.
- Heeft veel beweging nodig

TRAINING

DE OEFENSTOF

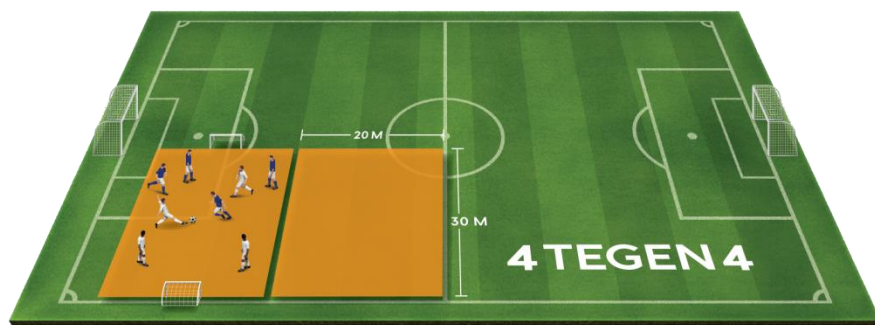
Deze is gericht op spelende wijs bekend worden met de bal. Alleen maar oefenvormen met de bal. Termen die belangrijk zijn in deze fase zijn:

- Wennen aan de bal, altijd trainen met bal;
- Het "baas" worden over de bal;
- De bal is de grootste weerstand;
- Steeds in spelvormen waarin iedere speler zoveel mogelijk aan de bal is (circuitmodel);
- Geen complexe vormen;
- Probeer in te spelen op de fantasiewereld van de kinderen;
- Geen verwachting hebben van samenwerking;
- Zeer kort uitleggen;
- Zelf voordoen (niet uitleggen).
- Trainer moet niet meespelen, maar coachen.

DE WEDSTRIJD

De KNVB adviseert om mini-pupillen Onder 7 jaar te laten spelen in een 4 tegen 4 wedstrijdvorm. Veel verenigingen zijn al bekend met deze wedstrijdvorm. In deze wedstrijdvorm komen de kinderen veel aan de bal, scoren ze veel en hebben een hoge betrokkenheid bij het spel.

Voor deze doelgroep kunnen verenigingen zelf, intern op de eigen accommodatie of onderling binnen de regio, wedstrijden organiseren in toernooivorm. Indien een vereniging niet in staat is om dit zelf te organiseren kunnen zij door de KNVB, in samenwerking met ING, ondersteund worden bij het organiseren van dit aanbod en andere organisatorische zaken. Verenigingen die in een door de KNVB samengestelde poule willen spelen, kunnen zich hiervoor op de gebruikelijke manier inschrijven. Bij voorkeur worden de pupillen bij iedere wedstrijd onderling van team gewisseld zodat er steeds andere teams ontstaan.



Leeftijd

Aantal spelers

Veld afmeting

Doelformaat

Aanwezigheid keeper



Bijlage 3

J0-8 Optimale wedstrijdvorm

ALGEMENE KENMERKEN

SPELPLEZIER:

- Mogelijkheid tot samen spelen
- Samen kunnen winnen
- Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

- Veel dribbels*
- Veel passes
- Snel kunnen terugveroveren van de bal

KINDKENMERKEN:

- van egocentrische gedachte (ik-gedachte) naar groepsgedachte.
- Heeft veel beweging nodig

TRAINING

DE OEFENSTOF

Deze is gericht op spelende wijs bekend worden met de bal. Alleen maar oefenvormen met de bal. Termen die belangrijk zijn in deze fase zijn:

- Wennen aan de bal, altijd trainen met bal;
- Het "baas" worden over de bal;
- De bal is de grootste weerstand;
- Steeds in spelvormen waarin iedere speler zoveel mogelijk aan de bal is (circuitmodel);
- Geen complexe vormen;
- Probeer in te spelen op de fantasiewereld van de kinderen;
- Geen verwachting hebben van samenwerking;
- Zeer kort uitleggen;
- Zelf voordoen (niet uitleggen).
- Trainer moet niet meespelen, maar coachen.

DE WEDSTRIJD

De wedstrijdvorm is 6 tegen 6. In deze wedstrijdvorm komen de kinderen veel aan de bal, passen en dribbelen ze veel, kunnen ze op meerdere posities gaan spelen en hebben een hoge betrokkenheid bij het spel. In het belang van het spelplezier en de ontwikkeling van de kinderen zal de KNVB vanaf het seizoen 2017/'18 geen rangen en standen meer bijhouden voor de pupillen onder 9 jaar. Wel houdt de KNVB de uitslagen bij om zo de competitie goed in te kunnen delen.

De wekelijkse wedstrijd is voor deze kinderen het voetbalfeestje van de week en volgende week is er weer een feest, waarbij het niet nodig is deze aan elkaar te verbinden door behaalde punten bij elkaar op te tellen. Uiteraard willen ze wel elke wedstrijd winnen. Maar mocht dat niet lukken, dan kunnen ze nog steeds blij zijn met die ene mooie actie, dat fantastische doelpunt of de gescoorde strafschop na afloop.



COMPETENTIES

- Gedragen volgens de gedragsregels van het team
- Voldoende balgevoel
- Soepel kunnen bewegen
- Passen met de binnenkant van de voet (mikken)
- Dribbelen (veel balcontacten)
- Het aannemen van de bal
- Het meenemen van de bal
- Het schieten op het doel
- Het kappen van de bal
- De bal 'doodmaken'

Bijlage 4

J0-9 Optimale wedstrijdvorm

ALGEMENE KENMERKEN

SPELPLEZIER:

- Mogelijkheid tot samen spelen
- Samen kunnen winnen
- Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

- Veel dribbels*
- Veel passes
- Snel kunnen terugveroveren van de bal

KINDKENMERKEN:

- Beginnen met samenspelen.
- Zien al wie goed kan voetballen en wie minder.
- Ideale leeftijd om de technische basisvaardigheden te leren.
- Begrijpen al iets van vrijlopen en dekken.

TRAINING

DE OEFENSTOF

Deze is gericht op spelende wijs bekend worden met de bal. Alleen maar oefenvormen met de bal. Termen die belangrijk zijn in deze fase zijn:

- Wennen aan de bal, altijd trainen met bal;
- Het "baas" worden over de bal;
- De bal is de grootste weerstand;
- Steeds in spelvormen waarin iedere speler zoveel mogelijk aan de bal is (circuitmodel);
- Geen complexe vormen;
- Probeer in te spelen op de fantasiewereld van de kinderen;
- Geen verwachting hebben van samenwerking;
- Zeer kort uitleggen;
- Zelf voordoen (niet uitleggen).
- Trainer moet niet meespelen, maar coachen.

DE WEDSTRIJD

De wedstrijdvorm is 6 tegen 6. In deze wedstrijdvorm komen de kinderen veel aan de bal, passen en dribbelen ze veel, kunnen ze op meerdere posities gaan spelen en hebben een hoge betrokkenheid bij het spel. In het belang van het spelplezier en de ontwikkeling van de kinderen zal de KNVB vanaf het seizoen 2017/'18 geen rangen en standen meer bijhouden voor de pupillen onder 9 jaar. Wel houdt de KNVB de uitslagen bij om zo de competitie goed in te kunnen delen.

De wekelijkse wedstrijd is voor deze kinderen het voetbalfeestje van de week en volgende week is er weer een feest, waarbij het niet nodig is deze aan elkaar te verbinden door behaalde punten bij elkaar op te tellen. Uiteraard willen ze wel elke wedstrijd winnen. Maar mocht dat niet lukken, dan kunnen ze nog steeds blij zijn met die ene mooie actie, dat fantastische doelpunt of de gescoorde strafschop na afloop.

COMPETENTIES

- Gedragen volgens de gedragsregels van het team
- Voldoende balgevoel
- Soepel kunnen bewegen
- Passen met de binnenkant van de voet (mikken)
- Dribbelen (veel balcontacten)
- Het aannemen van de bal
- Het meenemen van de bal
- Het schieten op het doel
- Het kappen van de bal
- De bal 'doodmaken'



Bijlage 5

JO-10 Optimale wedstrijdvorm

ALGEMENE KENMERKEN

SPELPLEZIER:

- Mogelijkheid tot samen spelen
- Samen kunnen winnen
- Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

- Veel dribbels*
- Veel passes
- Snel kunnen terugveroveren van de bal

KINDKENMERKEN:

- Beginnen met samenspelen.
- Zien al wie goed kan voetballen en wie minder.
- Ideale leeftijd om de technische basisvaardigheden te leren.
- Begrijpen al iets van vrijlopen en dekken.

TRAINING

DE OEFENSTOF

Elke training begint met een warming up met de bal. Dit is vaak een dribbeloefening/aan- en inspelen van de bal. Bij behoefte aan een warming-up zonder bal kan de trainer hier in een beperkt aantal minuten best gehoor aan geven, als het maar gedisciplineerd gebeurt. Voor iedereen een bal beschikbaar.

- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met gering concentratievermogen.
- Tijd optimaal benutten.
- Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen.
- De technische basisvaardigheden bij balbezit moeten geoefend worden door ze veel te herhalen in een oefening (aanneme, kaatsen, opendraaien, acties maken etc.).
- Altijd en overal moet de tweebeinigheid benadrukt worden!

DE WEDSTRIJD

De wedstrijdvorm is 6 tegen 6. In deze wedstrijdvorm komen de kinderen veel aan de bal, passen en dribbelen ze veel, kunnen ze op meerdere posities gaan spelen en hebben een hoge betrokkenheid bij het spel. In het belang van het spelplezier en de ontwikkeling van de kinderen zal de KNVB vanaf het seizoen 2017/'18 geen rangen en standen meer bijhouden voor de pupillen onder 9 jaar. Wel houdt de KNVB de uitslagen bij om zo de competitie goed in te kunnen delen.

De wekelijkse wedstrijd is voor deze kinderen het voetbalfeestje van de week en volgende week is er weer een feest, waarbij het niet nodig is deze aan elkaar te verbinden door behaalde punten bij elkaar op te tellen. Uiteraard willen ze wel elke wedstrijd winnen. Maar mocht dat niet lukken, dan kunnen ze nog steeds blij zijn met die ene mooie actie, dat fantastische doelpunt of de gescoorde strafschop na afloop.



COMPETENTIES

- De wil om te winnen tonen;
- Passen met de binnenkant van de voet;
- Dribbelen en drijven;
- Het aan- en meenemen van de bal (aannemen ene been, passen andere been)
- Het schieten op het doel
- Schieten met de wreef
- Het kappen van de bal
- Afschermen van de bal
- De bal kaatsen/opdraaien
- Een tegenstander passeren
- Zelf bezig zijn met ontwikkeling, thuis oefen op techniek
- De eerste onderdelen van het samenspelen bijv. een 1/2 opzetten
- Samenspelen mag beloond

Bijlage 6

J0-11 Optimale wedstrijdvorm

ALGEMENE KENMERKEN

SPELPLEZIER:

- Ruimte om acties te maken
- Mogelijkheid tot samenspelen
- De spelers moedigen elkaar aan in het samenspelen

SPELKENMERKEN:

- Veel passes
- Ruimte met elkaar groot en klein maken
- Hoge betrokkenheid

KINDKENMERKEN:

- Beginnen met samenspelen.
- Zien al wie goed kan voetballen en wie minder.
- Ideale leeftijd om de technische basisvaardigheden te leren.
- Begrijpen al iets van vrijlopen en dekken.

TRAINING

DE OEFENSTOF

Elke training begint met een warming up met de bal. Dit is vaak een dribbeloefening/aan- en inspelen van de bal. Bij behoefte aan een warming-up zonder bal kan de trainer hier in een beperkt aantal minuten best gehoor aan geven, als het maar gedisciplineerd gebeurt. Voor iedereen een bal beschikbaar.

- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met gering concentratievermogen.
- Tijd optimaal benutten.
- Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen.
- De technische basisvaardigheden bij balbezit moeten geoefend worden door ze veel te herhalen in een oefening (aanne, kaatsen, opendraaien, acties maken etc.).
- Altijd en overal moet de tweebenigheid benadrukt worden!

DE WEDSTRIJD

De wedstrijdvorm is 8 tegen 8. In deze wedstrijdvorm komen de kinderen veel aan de bal, passen en dribbelen ze veel, kunnen ze op meerdere posities gaan spelen en hebben een hoge betrokkenheid bij het spel. In het belang van het spelplezier en de ontwikkeling van de kinderen zal de KNVB vanaf het seizoen 2018/19 voor deze leeftijdscategorie wel rangen en standen bijhouden.



0.11/0.12



8 tegen 8



64 x 42,5 m



Pupillengoal



Ja

COMPETENTIES

- De wil om te winnen tonen;
- Passen met de binnenkant van de voet;
- Dribbelen en drijven;
- Het aan- en meenemen van de bal (aannemen ene been, passen andere been)
- Het schieten op het doel
- Schieten met de wreef
- Het kappen van de bal
- Afschermen van de bal
- De bal kaatsen/opdraaien
- Een tegenstander passeren
- Zelf bezig zijn met ontwikkeling, thuis oefen op techniek
- De eerste onderdelen van het samenspelen bijv. een 1/2 opzetten
- Samenspelen mag beloond

Bijlage 7

J0-12 Optimale wedstrijdvorm

ALGEMENE KENMERKEN

SPELPLEZIER:

- Ruimte om acties te maken
- Mogelijkheid tot samenspelen
- De spelers moedigen elkaar aan in het samenspelen

SPELKENMERKEN:

- Veel passes
- Ruimte met elkaar groot en klein maken
- Hoge betrokkenheid

KINDKENMERKEN:

- Beginnen met samenspelen.
- Zien al wie goed kan voetballen en wie minder.
- Ideale leeftijd om de technische basisvaardigheden te leren.
- Begrijpen al iets van vrijlopen en dekken.

TRAINING

DE OEFENSTOF

Elke training begint met een warming up met de bal. Dit is vaak een dribbelloefening/aan- en inspelen van de bal. Bij behoefte aan een warming-up zonder bal kan de trainer hier in een beperkt aantal minuten best gehoor aan geven, als het maar gedisciplineerd gebeurt. Voor iedereen een bal beschikbaar.

- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met gering concentratievermogen.
- Tijd optimaal benutten.
- Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen.
- De technische basisvaardigheden bij balbezit moeten geoefend worden door ze veel te herhalen in een oefening (aannemen, kaatsen, opendraaien, acties maken etc.).
- Altijd en overal moet de tweebeugheid benadrukt worden!

DE WEDSTRIJD

De wedstrijdvorm is 8 tegen 8. In deze wedstrijdvorm komen de kinderen veel aan de bal, passen en dribbelen ze veel, kunnen ze op meerdere posities gaan spelen en hebben een hoge betrokkenheid bij het spel. In het belang van het spelplezier en de ontwikkeling van de kinderen zal de KNVB vanaf het seizoen 2018/19 voor deze leeftijdscategorie wel rangen en standen bijhouden.



Leeftijd Aantal spelers Veld afmeting Doelformaat Aanwezigheid keeper



O.11 / O.12



8 tegen 8



64 x 42,5 m



Pupillengoal



Ja

COMPETENTIES

- De wil om te winnen tonen;
- Passen met de binnenkant van de voet;
- Dribbelen en drijven;
- Het aan- en meenemen van de bal (aannemen en geven, passen andere heen)
- Het schieten op het doel
- Schieten met de wreef
- Het kappen van de bal
- Afschermen van de bal
- De bal kaatsen/opdraaien
- Een tegenstander passeren
- Zelf bezig zijn met ontwikkeling, thuis oefenen op techniek
- De eerste onderdelen van het samenspelen bijv. een 1/2 opzetten
- Samenspelen mag beloond

Bijlage 8

JO 13 Grootveld KENMERKEN

ALGEMENE KENMERKEN

- Goed gebouwd, harmonie waardoor goede bewegingen mogelijk zijn
- Kritiek geven op anderen en op zichzelf.
- Navolging idolen
- Prestatiegedachte, geldingsdrang.

TRAINING

DE OEFENSTOF

De oefenstof is nog steeds vooral gericht op de technische basisvaardigheden te ontwikkelen van de spelers. De techniek kan nu gekoppeld worden aan de combinatie met een medespeler. Het tactische onderdeel komt in de D-jeugd ook om de hoek kijken. Wanneer aan veldbezetting, teamorganisatie, onderlinge afstanden, kwaliteit van het positiespel en diepte in het spel bij de teamfuncties (opbouwen, aanvallen en verdedigen) geen aandacht wordt geschonken gaat dit ten kosten van de ontwikkelen op technisch vlak. De oefenvormen zijn vooral pass- en trapvormen, techniektraining, positiespelletje en partijvormen (veel 4 tegen 4). In principe komen in de JO13-groep alle technische vaardigheden uit de E-groep aan de orde. De speler moet technisch zó onderlegd zijn (in de JO11/groep) dat in de JO13-groep

- het 1:1-duel veel geoefend kan worden.
- Tweebenigheid: dit zijn de laatste jaren dat de speler dit nog kan aanleren.
- Extra aandacht aan het bewegen voor en na de pass.
- Veel positiespelen, zoals 3:1, 5:2 en 6:3, bij voorkeur met veel richting, scoren, het gebruik van een keeper en doel.
- Veel kleine partijspelen (van 1:1 tot en met 8:8).
- Grotere partijvormen (ook de wedstrijd) om tactische aspecten te kunnen belichten (uitgangspunten bij de drie hoofdmomenten, verdeling over het speelveld, belang van combinatievoetbal).
- Goed ingedraaid staan bij aanname van de bal.
- Het durven koppen

DE WEDSTRIJD

De JO13 pupillen spelen voor het eerst op een geheel veld, en zullen daaraan moeten wennen. Belangrijk is dus het wennen aan het gehele veld, en de bijbehorende spelregels (buitenspel), organisatie (grotere afstanden) en speelwijze (meer en complexere opties, meer spelers). Ook de vriendschappelijke wedstrijden en andere voetbalactiviteiten zijn hiervoor een uitstekend middel.

De basisformatie bij V.V. Twenthe Goor moet zo snel mogelijk 1:4:3:3 zijn. Alle JO13 spelers moeten sowieso op twee verschillende posities uit de voeten kunnen



Leeftijd Aantal spelers Veld afmeting Doelformaat Aanwezigheid keeper



JO11 - JO19



11 tegen 11



Volledig veld



7,32 x 2,44



Ja

COMPETENTIES

- Bezig zijn met het teamproces en proberen samen wat te bereiken;
- Onderlinge coaching beginnen toe te passen;
- Goed kunnen ingooien;
- Weten wat voor een soort speler hij is, wat zijn sterke punten zijn;
- In staat om vrij te lopen en loopacties te maken zonder bal;
- In staat zijn om als linie te verdedigen met rugdekking (de 3 verdedigers die elkaar helpen);
- Techniek perfectioneren, alle vaardigheden beheersen;
- De eerste basisprincipes kennen bij de verschillende teamfuncties.

Bijlage 9

JO-15

Kenmerken Jeugdspeler

- Puberteit gaat beginnen, hierdoor spanningen en met zichzelf bezig.
- Snelle lichaamsgroei, disharmonisch (slungelachtig). Hierdoor is speler beperkt belastbaar.
- Leeftijd waar de warming-up van toepassing is.
- Kan zich afzetten van gezag.
- Prestaties kunnen een achteruitgang vormen vanwege de groeispurt.

De Training

Het tactische onderdeel in de JO-15 wordt belangrijker, spelers moeten leren als linie samen te werken met elkaar. Uitgangspunten in de hoofdmomenten verdedigen (storen, afschermen opbouw tegenstander, vastzetten/afjagen/duel om de bal, doelpunten voorkomen) en aanvallen (team-functies opbouwen, kansen creëren en scoren). Voetballen gaat steeds meer zonder dan met bal en meer met je hoofd dan met je benen. Het tactische aspecten en onderlinge coaching worden belangrijke onderdelen bij JO-15.

De accenten in de training van JO-15 liggen op:

- Situatie coaching: De situatie stilleggen om de speler duidelijk te maken wat hij goed of minder goed deed, hem bevragen over handelen.
- De beginselen van taaktraining, afhankelijk van de hoofdmomenten, en de positie/linie/as/flank, binnen basisvormen (5:2, 6:3), gericht op specifieke technische en tactische aspecten per taak.
- Mentale training: de spelers moeten in het belang van het team willen spelen. Soms zal een trainer in een training sfeer moeten creëren, als doel op zich. Vooral JO-15 spelers zijn hier soms gevoelig voor.
- Zoals elke wedstrijd begint ook elke training met een warming up van ongeveer 10 minuten, zonder bal, en onder leiding van een speler. De trainer moet erop toezien dat dit gedisciplineerd gebeurt. Zo gauw als de spelersgroep hieraan toe is, kan ook de cooling- down na training en wedstrijd geïntroduceerd worden;
- Het leren van spelhervattingen en de afspraken daarin opvolgen.

De Wedstrijd

In de voorbespreking van JO-15 kan grotendeels worden gewerkt volgens de uitgewerkte tactische afspraken bij V.V. Twenthe Goor. Hierin is de uitgangspositie een 1:4:3:3 systeem met zo snel mogelijk een inschuivende verdediger. Bij balbezit van de tegenpartij dient JO-15 van V.V. Twenthe de intentie te hebben vooruit te verdedigen. Behalve het bespreken van de teamfuncties moeten de spelers ook nog steeds individueel benaderd worden. Hetzelfde geldt voor de afspraken bij spelhervattingen. De trainer moet tijdens de wedstrijd erop toezien dat deze afspraken worden nageleefd. In de ideaal situatie kan een assistent trainer of een leider deze taak op zich nemen.

Er kunnen meer eisen worden gesteld aan de uitvoering van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij, als we het hebben over de basisformatie en de bijbehorende speelwijze van V.V. Twenthe Goor.

Competenties

- Als team en individueel doelen stellen;
- Positiespel op een juiste manier spelen;
- Basisbeginselen van zonevoetbal begrijpen en met rugdekking verdedigen;
- Specialiseren in techniek die bij de positie passen;
- Voldoende uithoudingsvermogen en kracht;
- Vaste patronen bij de opbouw kennen uitgangspositie is opbouw van achter uit;
- Aansluiten door de verdedigers (vooruit verdedigen);
- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer druk zetten;
- De formatie van het middenveld bewaken;
- Het flankspel en de voorzet beheersen + goede bezetting voor de goal;
- Verschillende aanvalsvormen beheersen (derde man, aanval vanuit de tweede lijn enz.)
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is;
- Onderlinge coaching.

Bijlage 10

JO-17

Kenmerken Jeugdspeler

- Begin van harmonische lichaamsgroei, kracht, interval- en duurarbeid kan verhoogd worden en ook de techniektraining zal weer resultaat opleveren.
- Er is sprake van toename van zelfkritiek.
- Er is sprake van een betere verhouding met gezag, ook de emoties passen zich aan.
- Willen verantwoording hebben en dragen.
- Er kan sprake zijn van een opofferingsgezindheid voor het team.

De Training

Bij de training van JO-17 is het belangrijk dat deze begonnen wordt met een goede warming-up. Deze staat onder leiding van de aanvoerder en eindigt met een cooling-down. De trainer controleert de uitvoering van de warming-up en cooling-down. Het is belangrijk gebruik te maken van wedstrijd-eigen situaties. Wat ging er zaterdag niet goed en hoe gaan wij dat verbeteren. De training moet gebaseerd worden op de wedstrijd.

- Taaktraining, per individu, maar ook per linie of zelfs de linies onderling
- Het realiseren van voetbalbedoelingen in relatie tot het hoofdmoment, het speelveldgedeelte, en de betreffende positie(s).
- Verhoogde voetbalweerstand vergeleken met de JO-15 groep.
- Mentale training: in belang van het team spelen, veel willen trainen, spelen om te winnen.
- Bij de training is het belangrijk dat formatie en veldbezetting uit de wedstrijd in de training een belangrijke rol speelt. Voorbeeld: V.V. Twente Goor wil opbouwen, train daarom de opbouw in de formatie zoals deze zaterdag er staat, coach dat men de diepe bal met risico zoveel mogelijk beperkt.
- Het behandelen in theorie en praktijk van tactische zaken zoals het pressievoetbal, het vastzetten van de tegenstander, het countervoetbal, spelverplaatsing, en de buitenspelval.
- De kwaliteit van het positiespel moet een routinezaak worden.
- Extra aandacht voor de volgende technische vaardigheden: het verdedigend en aanvallend koppen, het plaatsen van de bal over grote afstand, de tweebeinigheid, het 1:1-duel, en het afwerken op het doel.
- Training met tweetallen, waarbij de volgende zaken belangrijk zijn:
 - 1) Het bewegen zonder bal (voor en na de pass)
 - 2) Zo snel mogelijk naar de bal toe komen nadat de medespeler heeft gespeeld
 - 3) De pass moet hard genoeg en dus strak zijn, en vóór de man gespeeld worden.
 - 4) Het leren pressie spelen met rugdekking

De Wedstrijd

Het is van belang dat de voorbespreking bij JO-17 tijdens wedstrijden vanuit de uitgewerkte tactische afspraken van V.V. Twente Goor worden gehouden. De aandacht is minder individueel gericht als bij JO-15 en JO-13 maar meer op de functies van linies gericht.

Er kunnen meer eisen worden gesteld aan de uitvoering van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij, als we het hebben over de basisformatie en de bijbehorende speelwijze van V.V. Twente Goor. Aan het einde van het seizoen dienen tweedejaars JO-17 spelers kennis te maken met andere basisformaties en speelwijzen. Hierbij worden in eerste instantie 1:4:3:3 bedoeld. Dit zijn natuurlijk nog zeer algemene begrippen. De trainers dienen de basisformatie en speelwijze ieder jaar weer concreet te maken, in overleg met de Technische Commissie.

Competenties

- Bekend zijn met de taken op zijn positie en deze kunnen uitvoeren;
- Veldbezetting bewaken en evenwicht in het team begrijpen;
- Onderlinge coaching toepassen (bal na coachen/tijd/man enz.);
- Zonevoetbal kunnen toepassen.
- Er is meer aandacht voor het rendement van de taakuitvoering door een speler.
- Wie is geschikt voor welke positie en taak: de speler moet beginnen zich te specialiseren.
- In het algemeen wordt er een hogere handelingssnelheid gevraagd dan in de JO-15 groep. De trainer vraagt dit door de juiste accenten te leggen in partij- en positiespelen.

Bijlage 11

JO-19

Kenmerken Jeugdspeler

- Wat de mogelijkheden van de speler zijn geworden door erfelijkheid (lengte, kracht, techniek, overzicht)
- Verbetering mogelijk door doelbewuste en methodische geplande training.
- Het karakter stabiliseert zich.
- Willen verantwoording dragen.
- Willen presteren en zich doen gelden.

De Training

- Alle vaardigheden zijn aan te leren.
- Automatisering van alle technische vaardigheden in spel – oefen – en wedstrijdsituaties.
- Ruimte voor individuele trainingen zoals technische vaardigheden.
- Wedstrijdtactiek ontwikkelen door spelanalyse met daarop gerichte oefeningen.
- Conditionele verbetering van kracht, snelheid, uithoudingsvermogen.
- Wedstrijdsituaties trainen: allerlei partij en positiespelen, waarbij de coaching zeer nadrukkelijk gericht is op de hoge handelingssnelheid (1x raken) en de spelers wijzen op hun verantwoordelijkheden (hoe te handelen in welke situatie).
- Taaktraining: bovenstaande altijd in relatie stellen tot specifieke taken/functies binnen het team bij (voorlopig) 1:4:3:3 wanneer mogelijk overschakelen naar 1:3:4:3.
- De formatie en veldbezetting leren bewaken.
- Het verbeteren van de onderlinge coaching.
- Het taken herkennen van de omschakeling van balbezit/balverlies.
- Partijspel met duidelijk leerdoelen creëren.
- De speelwijze: hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd en welke spelers spelen in de verschillende momenten welke rollen?
- Taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities: individueel, in een linie of als gehele team.
- De kwaliteit van het positiespel moet een routinezaak worden waar het team steeds weer aan werkt, de perfectie zien te bereiken (inzicht in de bedoelingen van het positiespel).
- Training van het uithoudingsvermogen binnen voetbalvormen.

De Wedstrijd

In de trainingen wordt wedstrijddecht en soms ook wedstrijdgericht getraind, met het oog op het winnen van de wedstrijd. Hier kan in de voorbespreking bij de standaard afspraken van een wedstrijd nog eens aandacht aan geschonken worden. Tijdens deze voorbespreking is een grotere rol weggelegd voor de aanvoerder, of andere spelers die verantwoordelijkheid kunnen nemen.

De discipline en coaching rondom de competitiewedstrijden mag meer resultaatgericht dan bij JO-17, aangezien dat straks bij de senioren ook het geval zal zijn. Toch moet de trainer ook blijven zorgdragen voor de individuele opleiding van jeugdvoetballers: behalve het team als geheel moet ook iedere speler *winst boeken* in zijn ontwikkeling.

Tijdens de wedstrijden moeten de spelers zelf de verantwoordelijkheid nemen om te variëren bij de spelhervattingen. Vooral over vrije trappen en aanvallende corners moeten vooraf duidelijke afspraken gemaakt zijn over alle getrainde variaties.

Gedurende het seizoen moeten zeker de tweedejaars JO-19 spelers de mogelijkheden krijgen om alvast te wennen aan het seniorenvoetbal. Dit kan gebeuren door met de selectie mee te trainen, of een keer een (oefen)wedstrijd mee te doen. Dit moet in goed overleg met de betreffende trainers, de TC, de jeugdcommissie, en de speler zelf gaan.

Tenslotte is het van belang dat JO-19 spelers meerdere systemen kunnen spelen. In het seniorenvoetbal kan dit immers van hen verwacht worden.

Competenties

- Voldoende kracht om zich te handhaven in de senioren;
- Stabiliteit in zijn prestaties
- Inzichtelijke rijping en ontwikkelen van de competitie: optimale rijpheid voor 'topvoetbal'.
- Leren winnen van de wedstrijd: taaktraining per positie, leren wat er in de verschillende taken gevraagd wordt, specialist worden.
- Leren om als individu en linie in dienst van teamprestatie te spelen.
- Gewenning aan het seniorenvoetbal gaat nu een belangrijke rol spelen.

Bijlage 12

JO-23 (Schaduwteam)

V.V. Twenthe heeft de ambitie om te spelen met een JO-23, ofwel een schaduwteam. Per seizoen zal worden bekeken of en op welke wijze dit ingevuld wordt.

Kenmerken Jeugdspeler

- Wat de mogelijkheden van de speler zijn geworden door erfelijkheid (lengte, kracht, techniek, overzicht)
- Verbetering mogelijk door doelbewuste en methodische geplande training.
- Het karakter is gestabiliseerd.
- Willen verantwoording dragen.
- Willen presteren en zich doen gelden.

Trainingen

Wanneer er getraind wordt maakt de JO-23 spelers kennis met het wedstrijdgericht trainen. Tijdens de training staat alles in het teken van de voorbereiding op het eerste team of de ontwikkeling van een jong eerste team speler tot een waardig onderdeel van de eerste selectie.

- Mentale training: voorbereiden op het seniorenvoetbal, alles gaat daar nog sneller, harder en je speelt straks tegen spelers met vooral meer ervaring.
- De speelwijze: hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd en welke spelers spelen in de verschillende momenten welke rollen?
- Taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities: individueel, in een linie of als gehele team.
- De kwaliteit van het positiespel moet een routinezaak worden waar het team steeds weer aan werkt, de perfectie zien te bereiken (inzicht in de bedoelingen van het positiespel).

Wedstrijden

- De wedstrijden die in aanmerking komen voor dit team zijn ondergebracht in de Tukker Cup. Doelstelling van deelname aan dit toernooi is dat spelers de gelegenheid krijgen om op niveau tegen leeftijdsgenoten te spelen, zich op dat niveau kunnen door ontwikkelen, ze worden opgeleid, waardoor ze hopelijk in aanmerking gaan komen voor de 1^e/2^e teams van onze club.
- Bij de wedstrijd spelen de spelers op de positie die voor de ontwikkeling als complete eerste team speler het beste is.

Competenties

- De laatste stappen zetten om bij V.V. Twenthe Goor in het eerste of tweede team te spelen.
- Voldoende kracht om zich te handhaven in de senioren;
- Stabiliteit in zijn prestaties

Extra informatie

Een team onder de 23 jaar kan ertoe bijdragen dat de overgang van de junioren naar de senioren kan worden versoepeld, waarbij het belang van het jeugdige individu voldoende gewaarborgd wordt. Bovendien kan door zelfstandigheid de speler zijn individuele kwaliteiten tot ontplooiing brengen, waarbij de opleiding als primaire taak moet worden gezien, ondergeschikt aan de prestatie.

Doel

- Het opleiden van sportmensen.
- De betrokkenheid bij de vereniging stimuleren.
- De continuïteit in de vereniging bewerkstelligen door het vastleggen van een jeugdteam onder de 23 jaar.
- Het voetballen met leeftijdgenoten: spelplezier en beleving!

Praktijk

- De groep wordt samengesteld uit spelers van het 1e, 2de (3de) en de JO-19 (evt. talentvolle JO-17spelers, bij voorkeur 2^e jaar JO-17). Eindverantwoordelijke hiervoor is de trainer van het 1e, de laatste stem heeft de TC indien er in het overleg geen compromis komt.
- De coaching gebeurt door de trainer 1^e en trainer JO-19. Of eventueel (ook) door een stagiaire bij het 1e of 2e team.
- De begeleiding van het team is in handen van de begeleiders van het 1e team en JO-19
- Er wordt een wedstrijdreeks vastgesteld voor het hele seizoen (zo mogelijk een toernooi). Er wordt gestreefd naar een jaarlijkse deelname aan de Tukker Cup (4-6 wedstrijden). Daarnaast kunnen er, naar behoefte, extra oefenwedstrijden worden ingepland.
- Er dient gestreefd te worden een verzorger bij het team te krijgen.

Overlegorgaan

Het overlegorgaan bestaat uit:

- De trainer van het 1^e/2^e en JO-19
- Lid TC senioren selectie, hij heeft namens de TC de bevoegdheid om definitieve besluiten te nemen indien er geen compromis in het overlegorgaan kunnen worden genomen t.a.v. procedures en spelers
- Leider 1e team (deze is ook leider voor JO-23).

Selectiecriteria

De selectiecriteria voor JO-23 zijn:

- Speler is zeer frequent op trainingen;
- Speler speelt toonaangevend de wedstrijden voor zijn team (heeft potentiële kwaliteit);
- Speler is een voorbeeld voor zijn team (inzet, instelling, voorbeeldgedrag, etc);
- Speler heeft de potentie om/is basisspeler voor het 1^e/2^e team te kunnen worden.

Spelers uit genoemde teams die terugkomen van een zware langdurige blessure, kunnen ook voor JO-23 worden uitgenodigd.

Bijlage 14

Opzet van de carrouseltraining

Beste trainers,

Wat mooi dat jullie willen meehelpen met het geven van trainingen aan onze jongste jeugd! In dit document staat meer informatie over de carrouseltraining.

Tijdens de carrouseltraining hebben we te maken met 3 verschillende leeftijdsgroepen. Elke groep/team krijgt 2 trainers toegewezen en hieronder zien jullie de verdeling:

- JO-8
- JO-9
- JO-10

Dit zou eventueel gedurende het seizoen om diverse redenen nog wel gewijzigd kunnen worden.

Het kan voorkomen dat we per leeftijdscategorie meerdere teams hebben, dan is het streven om ook bij die teams 2 trainers toe te wijzen.

Zoals gezegd, we draaien een carrousel. Dit betekent dat we in 4 blokken voetbaltraining geven en per kwartier doordraaien. Zo krijgen spelers diverse soorten oefenstof aangeboden. Steeds door hun vaste trainers.

De club probeert 2 kartrekkers voor de carrousel te benoemen, zij leveren de oefenstof staan en staan borg voor een vlotte organisatie van de carrouseltraining gedurende het seizoen. Indien het niveauverschil tussen de groepen daarom vraagt, maken de kartrekkers de oefenstof passender voor een groep. Tevens kunnen zij bijspringen voor vragen, hulp bieden bij kleine ongelukjes etcetera. Ook zorgen zij voor een appgroep van de trainers die meehelpen bij de trainingen. Bij het afgelasten van de training, zullen zij dit via de app groep kenbaar maken.

De carrousel training vindt plaats op elke woensdag van 18.00 tot 19.00 uur. Graag om 17.45 uur aanwezig, omdat dan de trainingen kort worden uitgelegd/voorgedaan. Tijdens de schoolvakanties wordt er niet getraind.

We hopen hiermee voldoende informatie te hebben gegeven en wensen jullie een goed en mooi voetbalseizoen toe.

Met sportieve groet,
Technische Commissie V.V. Twenthe.

Bijlage 15

TIC tabel

In deze TIC tabel staan de belangrijkste aandachtspunten op het gebied van techniek, inzicht & tactiek en communicatie en gedrag voor het trainen van JO-13 t/m JO-19.

JO-13	JO-15	JO-17	JO-19
Techniek			
Aannemen/meenemen van de bal	Aannemen/meenemen van de bal	Aannemen/meenemen van de bal	Aannemen/meenemen van de bal
Passen binnenkant voet	Passen binnenkant voet	Passen binnenkant voet	Passen binnenkant voet
Passen met de wreef	Passen met de wreef	Passen met de wreef	Passen met de wreef
Twee-benigheid	Twee-benigheid	Twee-benigheid	Twee-benigheid
Eigen maken schijnbewegingen	Eigen maken schijnbewegingen	Eigen maken schijnbewegingen	Eigen maken schijnbewegingen
Afschermen van de bal	Afschermen van de bal	Afschermen van de bal	Afschermen van de bal
De inworp	De inworp	De inworp	De inworp
	Gevarieerde voorzet	Gevarieerde voorzet	Gevarieerde voorzet
	Eigen maken schijnbewegingen	Eigen maken schijnbewegingen	Eigen maken schijnbewegingen
	De strafschop	De strafschop	De strafschop
	Basistechniek koppen	Basistechniek koppen	Basistechniek koppen
	Koppen met weerstand zowel aanvallend als verdedigend	Koppen met weerstand zowel aanvallend als verdedigend	Koppen met weerstand zowel aanvallend als verdedigend
	Aanleren passeertechnieken	Onderhouden van passeertechnieken	Onderhouden van passeertechnieken
		Crosspass	Crosspass
Inzicht en tactiek			
Veldbezetting over gehele veld	Veldbezetting + algemeen vrijlopen	Verdieping naar specifieke taken binnen 1:4:3:3 systeem	Verdieping naar specifieke taken binnen 1:4:3:3 systeem
Algemeen vrijlopen	Aanpassen aan speelwijze tegenstander	Aanpassen aan speelwijze tegenstander	Aanpassen aan speelwijze tegenstander
Aan- en terugsluiten	Linie specifieke training	Linie specifieke training	Linie specifieke training
Spelen vanuit de eigen positie	Omschakeling	Omschakeling	Omschakeling
Overnemen positie medespeler	Overnemen positie medespeler	Overnemen positie medespeler	Overnemen positie medespeler
Leren spelen op andere positie	Leren spelen op andere positie	Leren spelen op andere positie	Leren spelen op andere positie
Binnenkant dekken	Binnenkant dekken	Binnenkant dekken	Binnenkant dekken
Diepste tegenstander dekken	Diepste tegenstander dekken	Diepste tegenstander dekken	Diepste tegenstander dekken
Rugdekking	Rugdekking	Rugdekking	Rugdekking
Buitenspel	Dekking in ondertal situatie	Dekking in ondertal situatie	Dekking in ondertal situatie
Positiespel: actief en passief verdedigen	Positiespel: actief en passief verdedigen	Positiespel: actief en passief verdedigen	Positiespel: actief en passief verdedigen
	Spelen van pressie	Spelen van pressie	Spelen van pressie

JO-13	JO-15	JO-17	JO-19
Communicatie en gedrag			
Sportieve attitude/respect	Sportieve attitude/respect	Sportieve attitude/respect	Sportieve attitude/respect
Leren communiceren	Leren communiceren	Leren communiceren	Leren communiceren
Openstaan voor leiding	Openstaan voor leiding	Openstaan voor leiding	Openstaan voor leiding
Aanvaarden beslissingen	Aanvaarden beslissingen	Aanvaarden beslissingen	Aanvaarden beslissingen
Kritisch over eigen presteren	Kritisch over eigen presteren	Kritisch over eigen presteren	Kritisch over eigen presteren
Huisregels volgen	Huisregels volgen	Huisregels volgen	Huisregels volgen
Luisteren naar eigen lichaam	Luisteren naar eigen lichaam	Luisteren naar eigen lichaam	Luisteren naar eigen lichaam
Blessures melden	Blessures melden	Blessures melden	Blessures melden

Bijlage 16

Keeperstraining

Iedere keeper willen we de mogelijkheid bieden om zich verder te ontwikkelen. Daarom bieden wij als V.V. Twenthe, naast de reguliere trainingen, ook specifieke keeperstrainingen aan. Aan het begin van het seizoen moeten de keepers zelf aangeven als ze hiervan gebruik willen maken. Van de keepers uit de Selectie en Selectie JO-19 wordt verwacht dat ze de keeperstraining volgen.

V.V. Twenthe visie op keepers

De keeper als sluitpost is verleden tijd. De tegenwoordige keeper geeft leiding aan de achterhoede en is onderdeel van de te volgen verdedigingstactiek. Maar ook de opbouw begint bij de keeper. De keepers-training, eigenlijk opleiding zal gericht moeten zijn op de ontwikkeling van de volgende aspecten:

- Goede technische vaardigheden
- Een sterke persoonlijkheid
- Inzicht en coaching bij verschillende spelsituaties

Naast techniek/kracht en conditie training komt er een belangrijk aspect bij. De keeper moet gaan denken over zijn handelen, bij balbezit en/of balbezit tegenstander. Hierdoor vormen alle wedstrijden voor de keeper een uitdaging.

Keeperstraining Jeugd

Eén keer per week is er voor de jeugdkeepers de mogelijkheid om een specifiek keeperstraining te krijgen. Deze wordt gegeven door een gekwalificeerde keeperstrainer. We werken binnen de keeperstraining Jeugd met verschillende groepen, ingedeeld op leeftijd.

- Pupillen (JO-9 & JO-11)
- Junioren (JO-13, JO-15 & JO-17)

Om een goede training te kunnen geven en iedereen de juiste aandacht te geven streven wij ernaar om maximaal 5 keepers per training te trainen. Als er in een groep meer dan 5 keepers gebruik willen maken van de keeperstraining dan wordt deze groep opgedeeld op basis van kwaliteit¹. Te grote niveauverschillen gaan ten koste van de kwaliteit van de training en de ontwikkeling van de keepers. De Keeperstrainer zal, in overleg met de TC, hierin de keuze maken hoe de groep wordt opgedeeld.

Keeperstraining Senioren

Ook voor de Seniorenkeepers is er de mogelijkheid om een keeperstraining te volgen. Van de keepers uit de Selectie en de JO-19 wordt verwacht dat ze de keeperstraining volgen. We werken binnen de keeperstraining Senioren met verschillende groepen, ingedeeld op basis van kwaliteit.

- Selectie (JO-19 & Keepers Selectie)
- Overige Keepers (JO-19 & Keepers Recreatie)

Om een goede training te kunnen geven en iedereen de juiste aandacht te geven streven wij ernaar om maximaal 5 keepers per training te trainen. Als er in een groep meer dan 5 keepers gebruik willen maken van de keeperstraining dan wordt deze groep opgedeeld op basis van kwaliteit². De Keeperstrainer zal, in overleg met de TC, hierin de keuze maken hoe de groep wordt opgedeeld.

¹ We streven ernaar om de keeperstrainingen aan te laten sluiten bij het niveau van de keepers. Te grote niveauverschillen gaan ten koste van de kwaliteit van de training en de ontwikkeling van de keepers.

² We streven ernaar om de keeperstrainingen aan te laten sluiten bij het niveau van de keepers. Te grote niveauverschillen gaan ten koste van de kwaliteit van de training en de ontwikkeling van de keepers.

Profielschets Keepertrainers

Een keeperstrainer van V.V. Twenthe is in het bezit van de volgende basiseigenschappen:

- Enthousiasme (Hij of zij dienen enthousiast te zijn)
- Keeperservaring (Over voldoende ervaring en vaardigheid beschikken om de keepers te kunnen coachen en trainen. De eigenschappen in zich hebben om behendigheid, coördinatie en basisprincipes van het keepen voldoende te kunnen ontwikkelen.)
- Fairplay (Verzorgt op individuele basis de Fairplay/Respect gedachte.)
- Voorbeeldfunctie (Het is een pre, dat de keeperstrainer over voldoende eigen vaardigheden beschikt om de oefeningen voor te doen.)

Keepertrainers worden door V.V. Twenthe gestimuleerd om opleidingen van de KNVB te volgen. Op dit moment biedt de KNVB 2 keeperscursussen aan:

- [GOALKEEPERCOACH C](#)
- [KEEPERCOACH NIVEAU III](#)

Daarnaast raden we trainers de keepersmodule van VTON te gebruiken. Dit is een digitaal platform voor trainers van alle leeftijdscategorieën om geschikte oefenstof te zoeken/ vinden, specifiek gericht op keepers.

Bijlage 17

Jaarplanning Jeugdopleidingscoördinatoren

Gedurende het hele seizoen zijn er diverse herhalende werkzaamheden die door de JOC-ers uitgevoerd kunnen worden. Hieronder een opsomming, om de planning per maand overzichtelijk te houden.

Hieronder staat de jaarplanning met ingeplande werkzaamheden:

Maand	Werkzaamheden JOC	
	Selectieteams	Overige teams
Augustus	Toezen op tijdige start voorbereiding (trainingen en wedstrijden)	Informatiebijeenkomst alle niet-selectietrainers
September	Bespreken bloktraining en start bloktraining cyclus 1	Bekijken en evalueren trainingen
	Bekijken en evalueren trainingen	
Oktober	Evaluatie bloktraining 1 en opzet cyclus 2 bespreken	Bekijken en evalueren trainingen
		1e trainersbijeenkomst
November	Start bloktraining cyclus 2	
	Trainersbijeenkomst	
	Evaluatie bloktraining 2	
December	Evaluatie met coördinator TC opleidingen	Evaluatie met coördinator TC opleidingen
	Overleg/intervisie met JOC-er niet-selectieteams	Overleg/intervisie met JOC-er selectieteams
	Tussenevaluatie: individuele gesprekken met de selectietrainers	
Januari		Plenaire bijeenkomst met trainers over naslagwerk trainingen niet-selectie teams (tips en tops)
		Bekijken en evalueren trainingen
Februari	Bespreken cyclus 3 en start ervan	Bekijken en evalueren trainingen
Maart	Evaluatie bloktraining 3 en bespreken cyclus 4 (en start ervan)	2e trainersbijeenkomst
	2e trainersbijeenkomst	
April	Evaluatie bloktraining 4	
Mei	Mondelinge evaluatie met coördinator TC opleidingen	Mondelinge evaluatie met coördinator TC opleidingen
	Eindevaluatie: individuele gesprekken met de selectietrainers	
Juni	Opzet (evt. gewijzigd) bloktrainingen vaststellen en afstemmen met coördinator TC opleidingen	Opzet (evt. gewijzigd) bloktrainingen vaststellen en afstemmen met coördinator TC opleidingen

Bijlage 18

Opzet van de bloktraining en spelprincipes

Vanaf het seizoen 2023-2024 wordt de bloktraining met spelprincipes toegepast. Alle selectieteams (JO-13-1 t/m JO-19-1) gaan volgens deze opzet trainen.

Binnen de bloktraining zal er getraind worden op de spelprincipes die bij de selectieteams horen. De bloktraining bestaat uit een cyclus van zes weken. Binnen die zes weken wordt er per twee weken getraind op de analysemomenten aanvallen – verdedigen – omschakelen en daarbij de bijbehorende spelprincipes. In de laatste week van elke cyclus zal er een evaluatie / selectietrainersbijeenkomst zijn om de trainingen en de periode te bespreken en te evalueren.

Per leeftijdscategorie wordt hieronder uitgelegd wat er van ze verwacht wordt.

Selectie JO-13-1

De groep zal meegaan in de bloktraining, maar is vrij van het trainen op de spelprincipes. Uiteraard mogen ze daar wel op trainen, maar het is niet verplicht. De spelprincipes staan bij de JO-15-1 beschreven. Wel wordt er van ze verwacht dat ze in de cyclus van zes weken gaan trainen.

Er wordt in drie analysemomenten getraind, twee weken aanvallen – twee weken verdedigen – twee weken omschakelen. De trainer is vrij in het geven van de oefenstof, maar moet zich wel houden aan de cyclus van zes weken en bijbehorende moment.

Het kan een keer voorkomen dat er bijvoorbeeld even aandacht gegeven moet worden aan verdedigen, als we in het analysemoment aanvallen zitten, dan is het geen probleem om daar een keer op te trainen. Uiteraard kan de trainer het aanvallen daarin verwerken en dan de aandacht op het verdedigen leggen.

Selectie JO-15-1

Deze groep zal in de bloktraining meegaan, en ook daarbij trainen op de bijbehorende spelprincipes. Ze gaan trainen in de cyclus van zes weken en met de drie analysemomenten; twee weken aanvallen – twee weken verdedigen – twee weken omschakelen.

Per twee weken zullen ze een training gaan geven in de spelprincipes en deze uitwerken en op papier zetten. In de eindevaluatie zullen deze voorbereide trainingen worden bekeken en besproken.

In totaal werken ze drie trainingen per cyclus uit (een training in aanvallen, een training in verdedigen, een training in omschakelen) en wordt die op papier gezet. Daarbuiten is de trainer dus vrij in het geven van trainingen in de drie analysemomenten zonder een spelprincipe, maar wel in aanvallen – verdedigen – omschakelen.

Mocht een trainer een voetbalprobleem tegenkomen wat in de wedstrijd niet goed gaat, dan mag daar op getraind worden buiten de periode waar we inzitten, bijvoorbeeld trainen op aanvallen in de periode verdedigen). Hoofddoel blijft dan wel verdedigen, dat kan de trainer erin verwerken om het aanvallen dan beter te maken.

Spelprincipes JO-13-1 + JO-15-1

Hieronder bespreken we de spelprincipes in de drie analysemomenten aanvallen – verdedigen – omschakelen.

Spelprincipes Aanvallen JO-13-1 + JO-15-1

- We bouwen op via de as en een verdediger schuift in richting het middenveld, inschuiven zonder bal, in dribbelen met bal.
- Wij willen het spel verplaatsen (creëer en zoek ruimte voor 1:1 – 2:1).
- Wij passen (in plaats van lopen met de bal) vooruit en hanteren het 3^e man principe (overslaan – buitensluiten).
- Wij zijn altijd in beweging (afstemmen / reageren op elkaar, overtal creëren, diep willen lopen/vragen) en willen vrijlopen (agressief, intensief, zorg voor aanspeelpunten links, rechts, midden). *De aanspeelpunten zijn een eis in positie en partijspellen.*

Spelprincipes Verdedigen JO-13-1 + JO-15-1

- Wij maken het veld klein en de as is dicht.
 - Wij dwingen de tegenstander naar de zijkant.
 - Wij bewegen mee met de bal, iedere speler heeft z'n taak en het doel is het veroveren van de bal (teamgedrag).
- Wij durven door te dekken.
- Bij een dieptepass van de tegenstander stappen verdedigers achteruit, loslaten van je directe tegenstander (situatie lezen, sprintvoordeel).

Spelprincipes Omschakeling Verdedigen naar Aanvallen JO13-1 + JO15-1

- Wij lopen meteen vooruit met meerdere spelers.
- Er is altijd beweging (creëer ruimte van buiten naar binnen, en van binnen naar buiten).
- Wij passen vooruit.
- Omschakelen = snel.

Spelprincipes Omschakeling Aanvallen naar Verdedigen JO13-1 + JO15-1

- Wij willen reactie van iedere speler. Veld klein, as dicht.
- Wij willen druk op de bal vanuit de dichtstbijzijnde speler (voorkom dieptepass)
- Middenvelders dienen door te dekken.
- Bij dieptepass tegenstander, stappen onze verdedigers achteruit (loslaten aanvallers)
- Omschakelen = snel.

Selectie JO-17-1

De JO-17-1 werkt ook in de bloktraining en met de bijbehorende spelprincipes. In de cyclus van zes weken waarin de drie analysemomenten zitten (twee weken aanvallen – twee weken verdedigen – twee weken omschakelen), zal de trainer per hoofdmoment twee trainingen maken over de spelprincipes en deze uitwerken en op papier zetten. In een cyclus van zes weken zal de trainer dus zes trainingen met de bijbehorende spelprincipes uitwerken en op papier zetten. In de eindevaluatie zullen deze voorbereide trainingen worden bekeken en besproken.

De overige trainingen is de trainer vrij in het geven van oefenstof in de bijbehorende periode en analysemoment. Ook hier geldt voor dat de trainer een keer buiten het analysemoment kan trainen als dat nodig is.

Selectie JO-19-1

Deze groep gaat volledig werken met de spelprincipes in de drie analysemomenten per cyclus. De trainingen worden ook uitgewerkt en op papier gezet. Per analysemoment werkt de trainer vier trainingen uit, dat is in totaal twaalf trainingen per cyclus.

Spelprincipes JO-17-1 + JO-19-1

Hieronder bespreken we de spelprincipes in de drie analysemomenten aanvallen – verdedigen – omschakelen.

Spelprincipes Aanvallen JO-17-1 + JO-19-1

- Het herhalen van JO-13-1 t/m JO-15-1 (perfectioneren onder andere weerstand)
- Goede bezetting voor het doel (wegblijven en versneld naar 1^{ste} paal, kruizen, contra lopen, inlopen van buiten de "16". Posities om de "16" voor de teruggetrokken voorzet.
- De voorzet is hard en laag (achter de verdediging langs) of teruggetrokken en de voorzetten komen vanaf zijkant "16"(meer kans om rendement te halen)
- De vleugels staan niet vast op de zijlijn, maar zijn beweeglijk en op zoek naar ruimte (beweeg van naar binnen, zak in tussen de linies en op open ruimte moet weer ingevuld worden door bewegende spelers, creëer een overtal)
- Als wij de bal op links hebben, dan is er een loopactie diep op rechts (en andersom)

Spelprincipes Verdedigen JO-17-1 + JO-19-1

- Herhalen van JO-13-1 t/m JO-15-1 (perfectioneren onder andere weerstand)
- Wij dekken de ruimte, niet de man (vanuit zone en balgericht, rekening houdend met eigen doel en tegenstander)
- Op eigen helft zetten wij altijd druk op de bal, agressief balgericht.
- Wij dubbelen altijd 2:1, overtal creëren rondom de tegenstander met bal.
- In duels contact maken met je tegenstander.

Spelprincipes Omschakelen Verdedigen naar Aanvallen JO-17-1 + JO-19-1

- Wij lopen meteen vooruit met meerdere spelers.
- Er is altijd beweging (creëer ruimte van buiten naar binnen, van binnen naar buiten)
- Wij passen vooruit.
- Omschakelen = snel.

Spelprincipes Omschakelen Aanvallen naar Verdedigen JO-17-1 + JO-19-1

- Wij willen reactie van iedere speler. Veld klein, as dicht.
- Wij willen druk op de bal van de dichtstbijzijnde speler. (voorkom dieptepass)
- Middenvelders dienen door te dekken.
- Bij dieptepass tegenstander stappen verdedigers achteruit (loslaten aanvallers)
- Omschakelen = snel.

Opbouw

Voor de winterstop zijn er twee cyclussen van zes weken. Na de winterstop zijn er twee cyclussen van zes weken.

In de 6^e week van elke cyclus komen de jeugdselectietrainers en de jeugdopleidingscoördinator selectie elkaar om de trainingen te evalueren en de cyclus te bespreken. In totaal is er vier keer een dergelijke bijeenkomst: twee bijeenkomsten voor de winterstop en twee na de winterstop.

Daarnaast zullen er nog bijeenkomsten komen om bepaalde zaken (bijvoorbeeld hoe je een wedstrijdbespreking houdt) te behandelen: een voor de winterstop en een na de winterstop.

Daarnaast zal de jeugdopleidingscoördinator selectieteams, tevens bewaker van de bloktrainingen, langs komen om trainingen en wedstrijden te bekijken. Hij is altijd bereikbaar voor vragen en ondersteuning.

Per cyclus werkt de JO-15-1 in totaal drie trainingen uit, dat zijn twaalf trainingen per seizoen.

Per cyclus werkt de JO-17-1 in totaal zes trainingen uit, dat zijn 24 trainingen per seizoen.

Per cyclus werkt de JO-19-1 in totaal twaalf trainingen uit, dat zijn 48 trainingen per seizoen.

Per leeftijdscategorie wordt er meer van de trainer en spelers gevraagd om te trainen met de spelprincipes, dus we bouwen het per selectieteam op. Zodra ze in de JO-19-1 komen, zijn ze het gewend om er mee te trainen en wordt er dan ook volledig op getraind.